

Groene Scholencampus Tanthof Noord

CONCEPT
VERSIJF 10-04-2021

Kenmerk: DMTN-210203-Presentatie denkrichtingen Omwonenden



04 februari 2021

In opdracht van de gemeente Delft doen wij, Onix NL, een vervolgonderzoek naar de inpassing van onderwijs en kinderopvang op de locatie aan het Abts-
woude waar de kinderboerderij, kindertuinen en waterspeeltuin nu reeds gevestigd zijn.

Deze studie kan gezien worden als een verdiepingsslag van de eerder gemaakte studie van dit gebied door Nohnik. We hebben de opdracht gekregen om de
mogelijkheid om drie scholen en kinderopvang in te passen op de locatie en te combineren met de kinderboerderij, waterspeeltuin en kindertuinen waarbij de
nadruk ligt op het verzachten en verkleinen van de architectuur.

In de studie zullen verschillende modellen worden opgenomen die inzicht geven in de haalbaarheid van de opgave en die op verschillende manieren invulling
kunnen geven aan de verschillende eisen, wensen en/ of belangen. Geen van de modellen is bedoeld als definitief model en zullen dus niet één op één leiden
tot een definitieve uitwerking. Het voorliggende en het aan u gepresenteerde tussentijdse onderzoek verkent de mogelijkheden en kansen van de locatie en
tegelijkertijd tonen we u de wijze waarop wij denken dat nieuwbouw op deze locatie passend zou kunnen zijn.

Onze ervaring met onderwijs, kinderopvang en educatie

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



Vensterschool Oosterpark Groningen



MFC De Barte, De Knipe



Michaëlschool Leeuwarden



Brede School Berkel en Rodenrijs



John F. Kennedyschool, Dordrecht



Aletta Jacobshal RUG, Groningen



CNME Amersfoort



Multifunctioneel Centrum Meeden



Kindercentrum Eesveen



MFA Lumen, Enschede



Kindcentrum Wagenborgen



Brede School Binnenmaas



Aletta Jacobshal RUG, Groningen



Kindcentrum Transvaalstraat Leeuwarden



De Mikkelhorst Haren



De Meridiaan Diemen



IKC de Kronkelaar in Wagenborgen



MFA Meeden in Meeden



Bezoekerscentrum De Voorzorg op Texel

Architectonische verkenning om te verzachten/ te verkleinen

1 model “één gebouw”

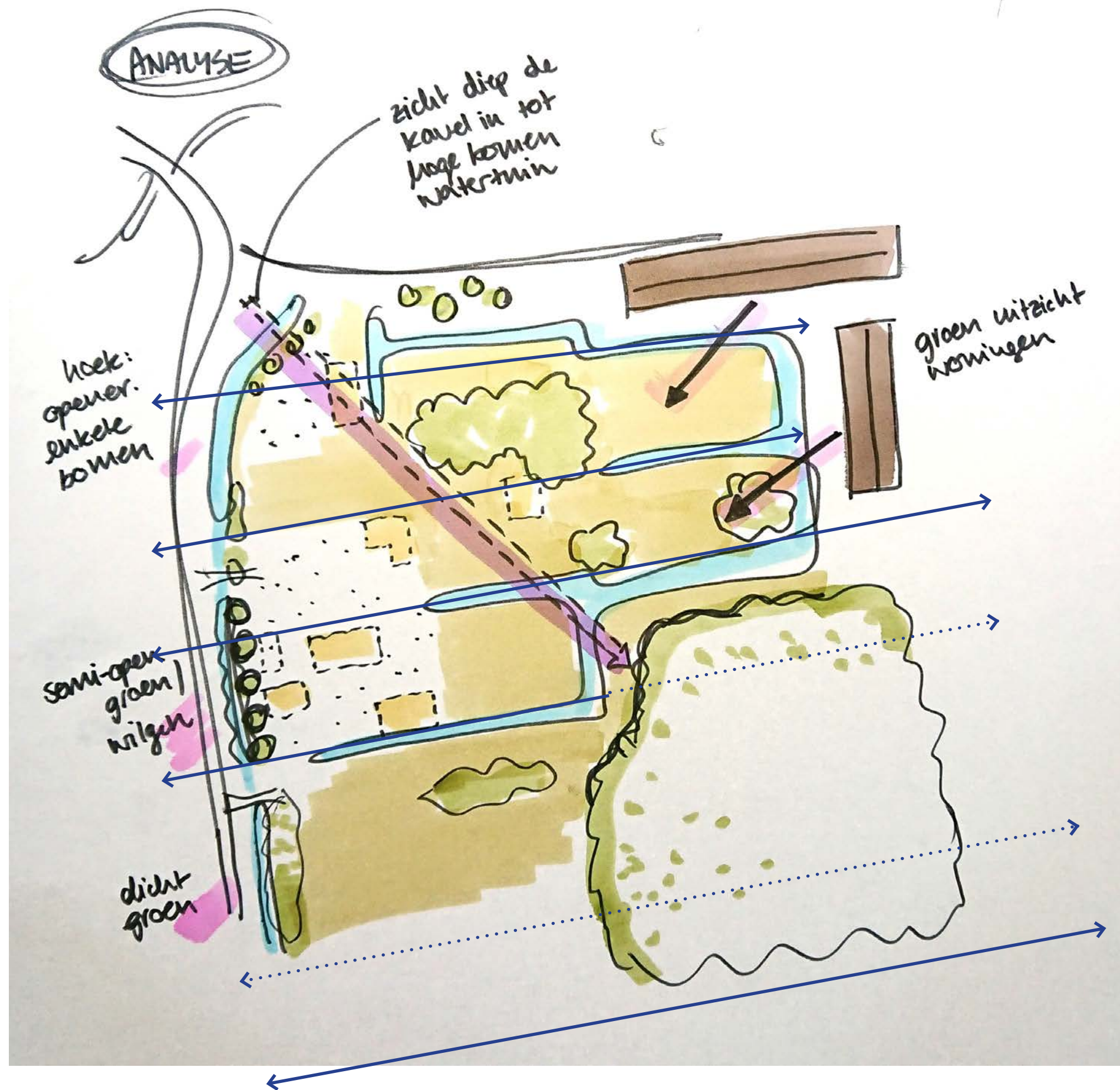
2 model “losse gebouwen”

3 model “organisch”

locatie

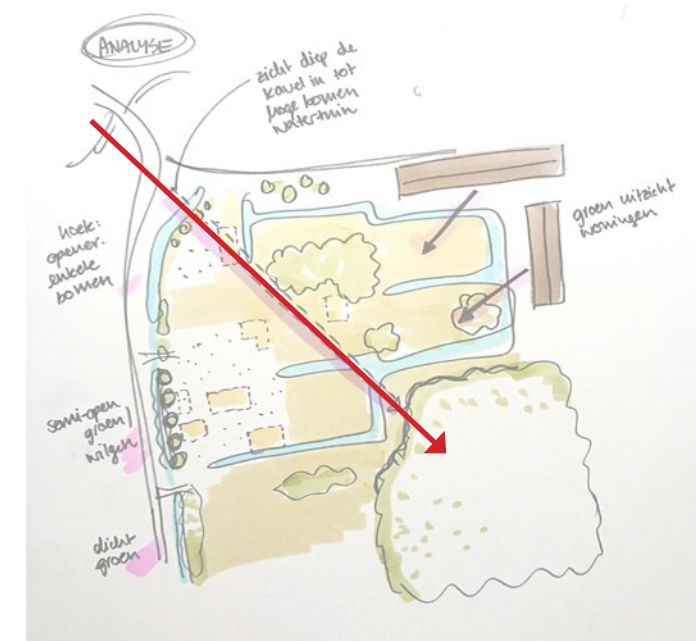
CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021





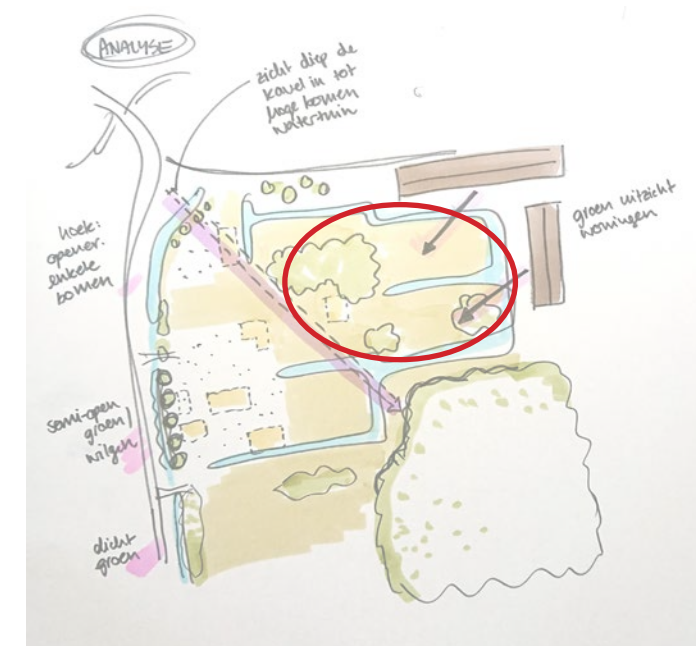
Verkenning locatie

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



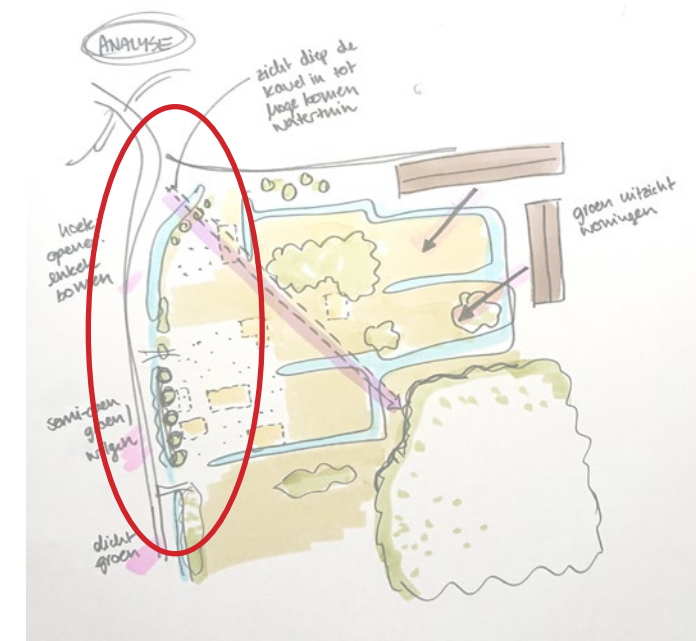
Verkenning locatie

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



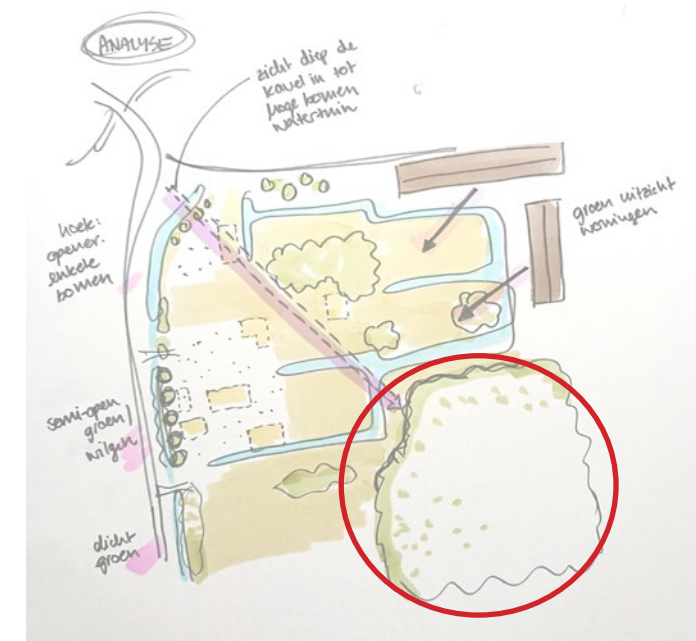
Verkenning locatie

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



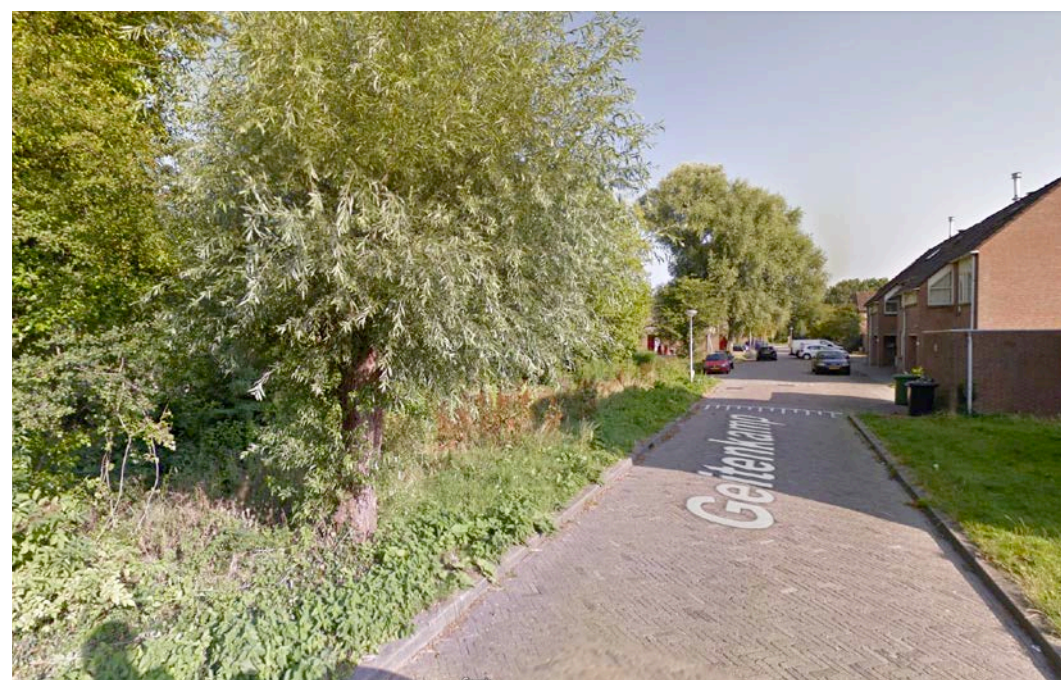
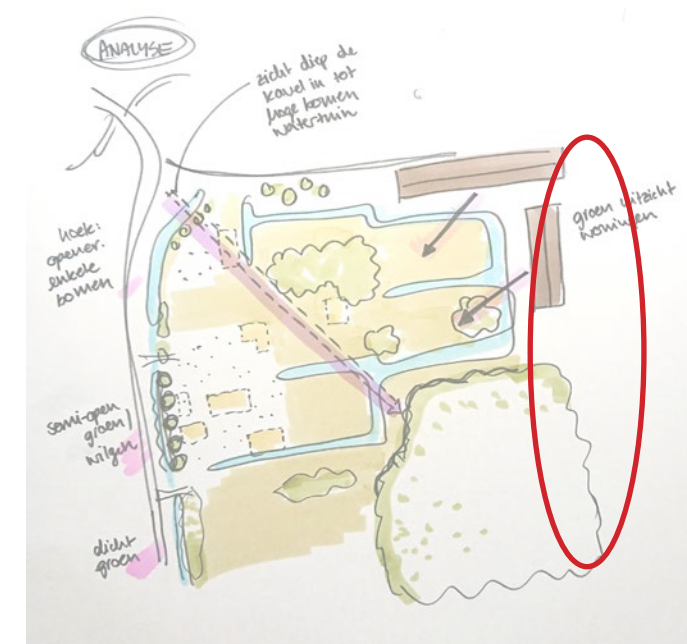
Verkenning locatie

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



Verkenning locatie

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021

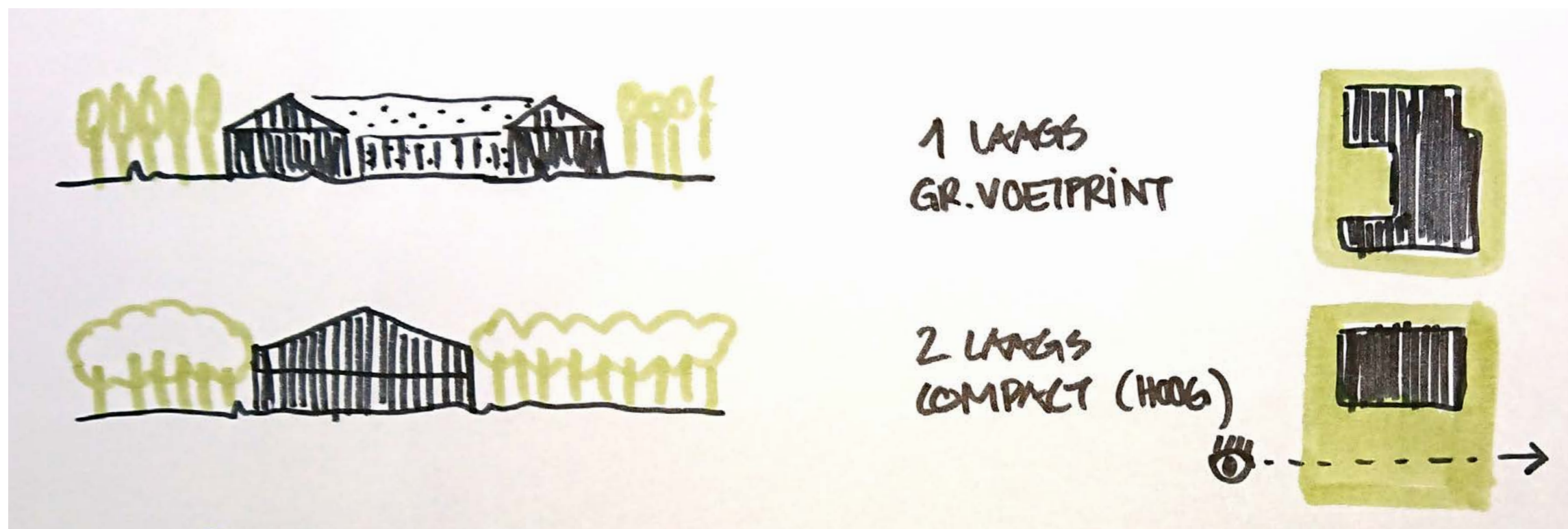


zoekgebied onderwijshuisvesting en huisvesting kinderopvang

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



hoogtes en footprint

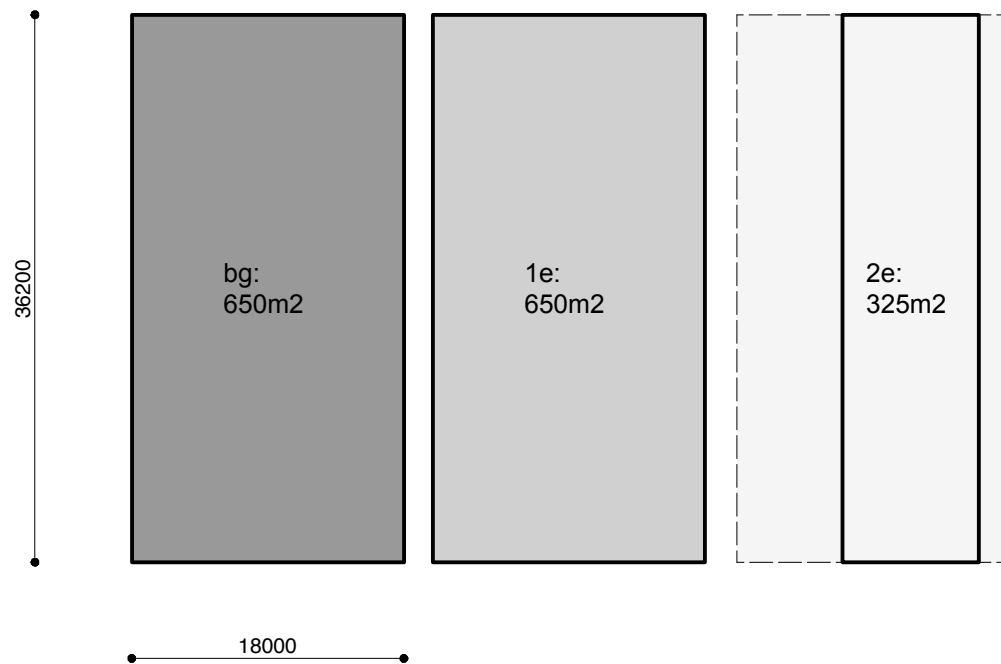
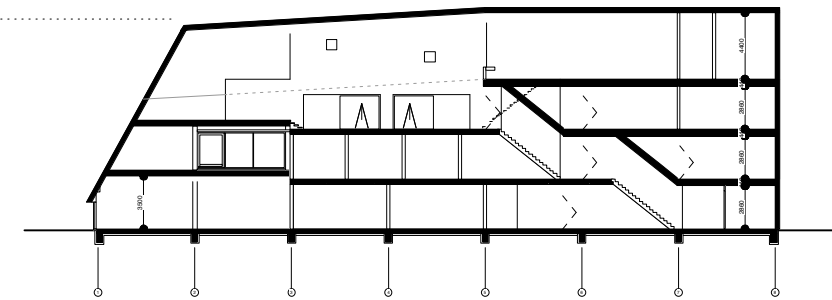
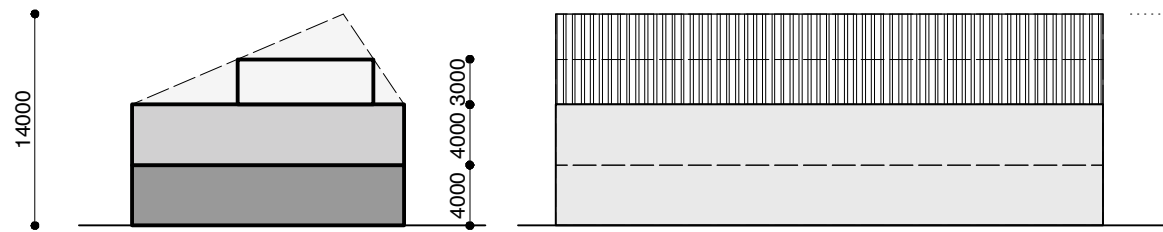


Drielaags bouwen

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021

Ruimtebeslag per school, excl. gemeenschappelijke functies
ca. 1625m²

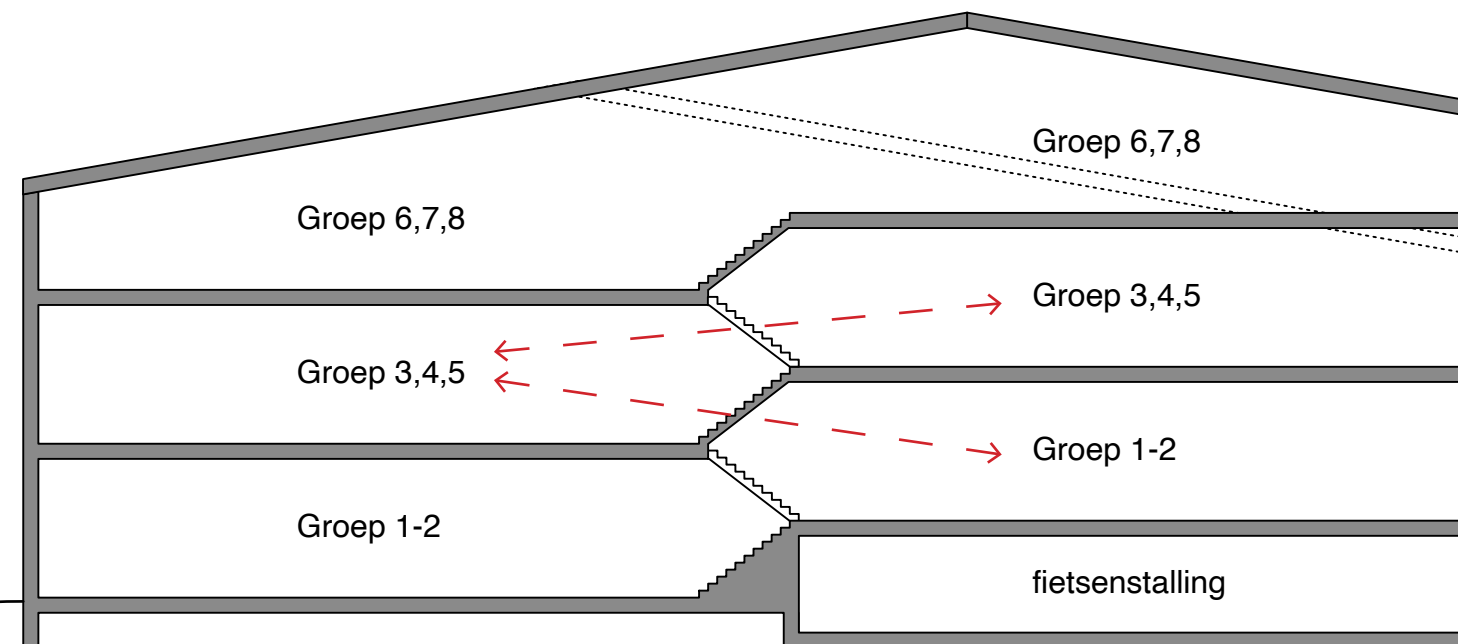
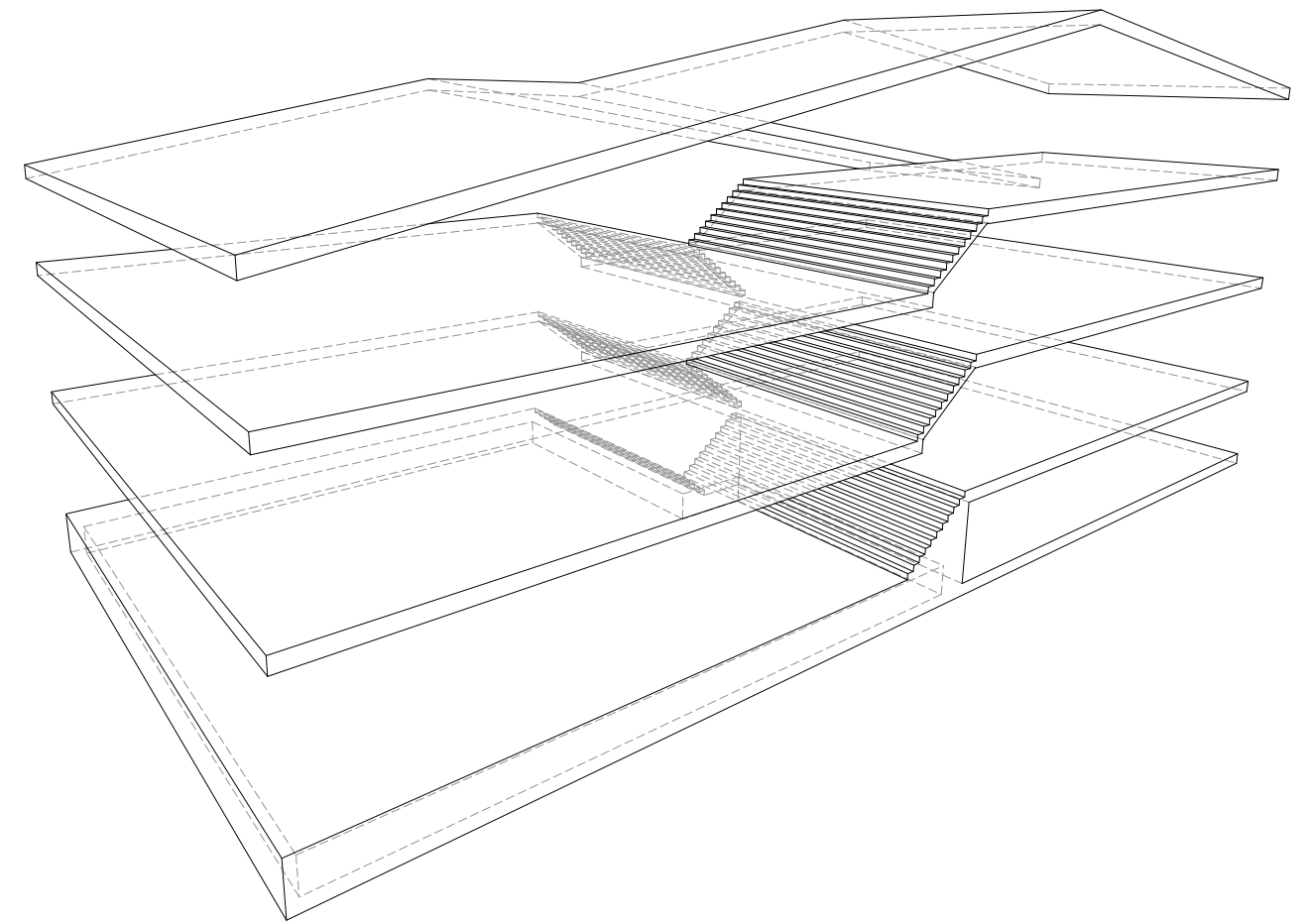
Ter vergelijking: referentie praktijkschool Assen
ca. 2000m²



Verzachting/ verkleining van bouwvolumes onderwijs door toepassing Splitlevelgebouw

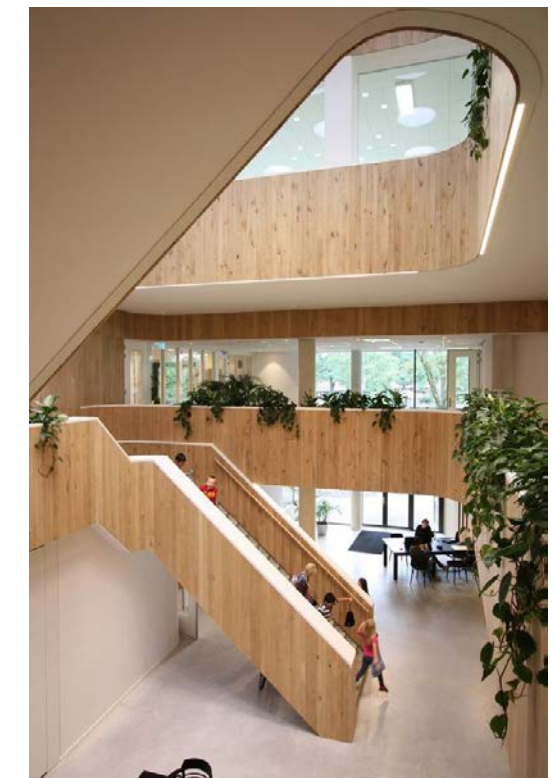
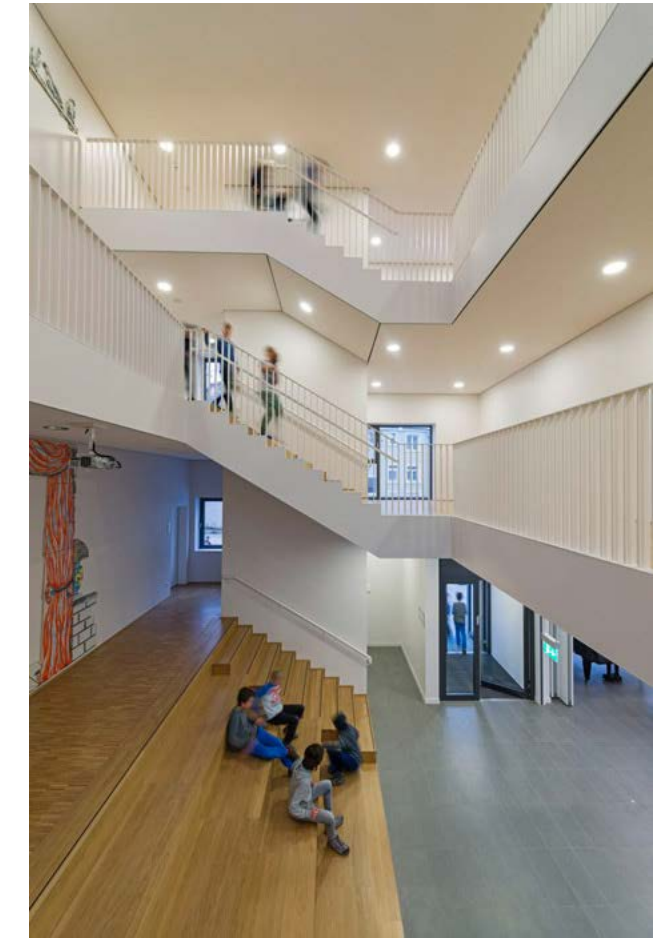
- onderwijs in 3 bouwlagen i.p.v. 2 bouwlagen
- fietsen kunnen mogelijkterwijs onder het gebouwopgenomen worden

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



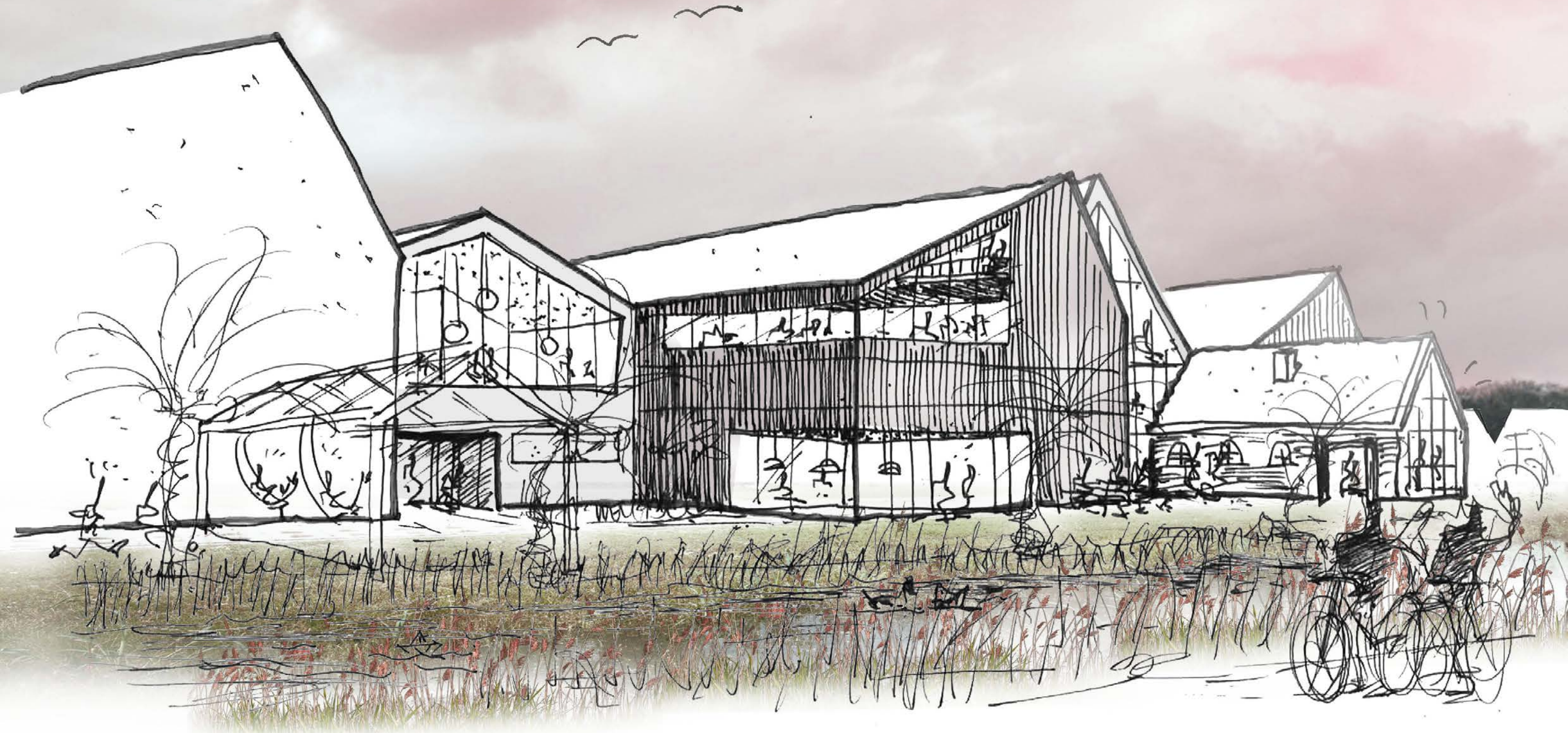
Referentiebeelden

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



model "één gebouw"

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



model “één gebouw” - referentiebeelden

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



model "losse gebouwen"

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



model “losse gebouwen”
- referentiebeelden

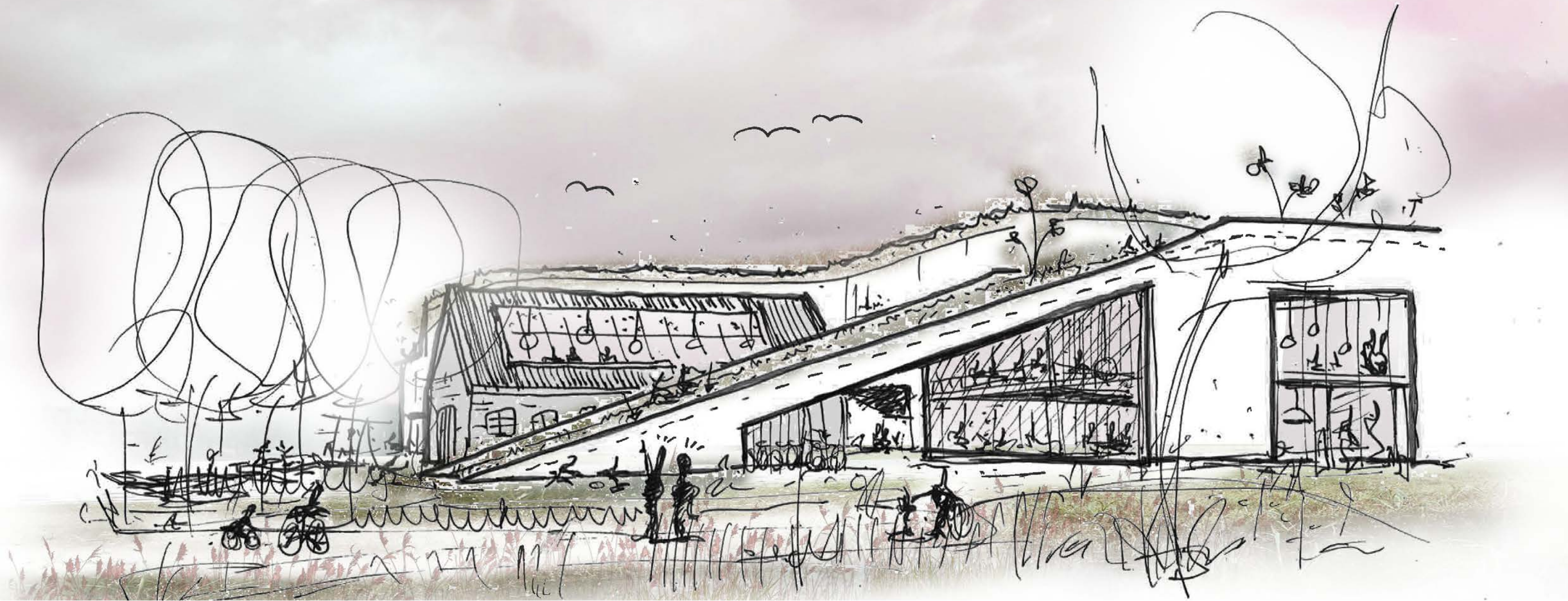


PT
2021



model "organisch"

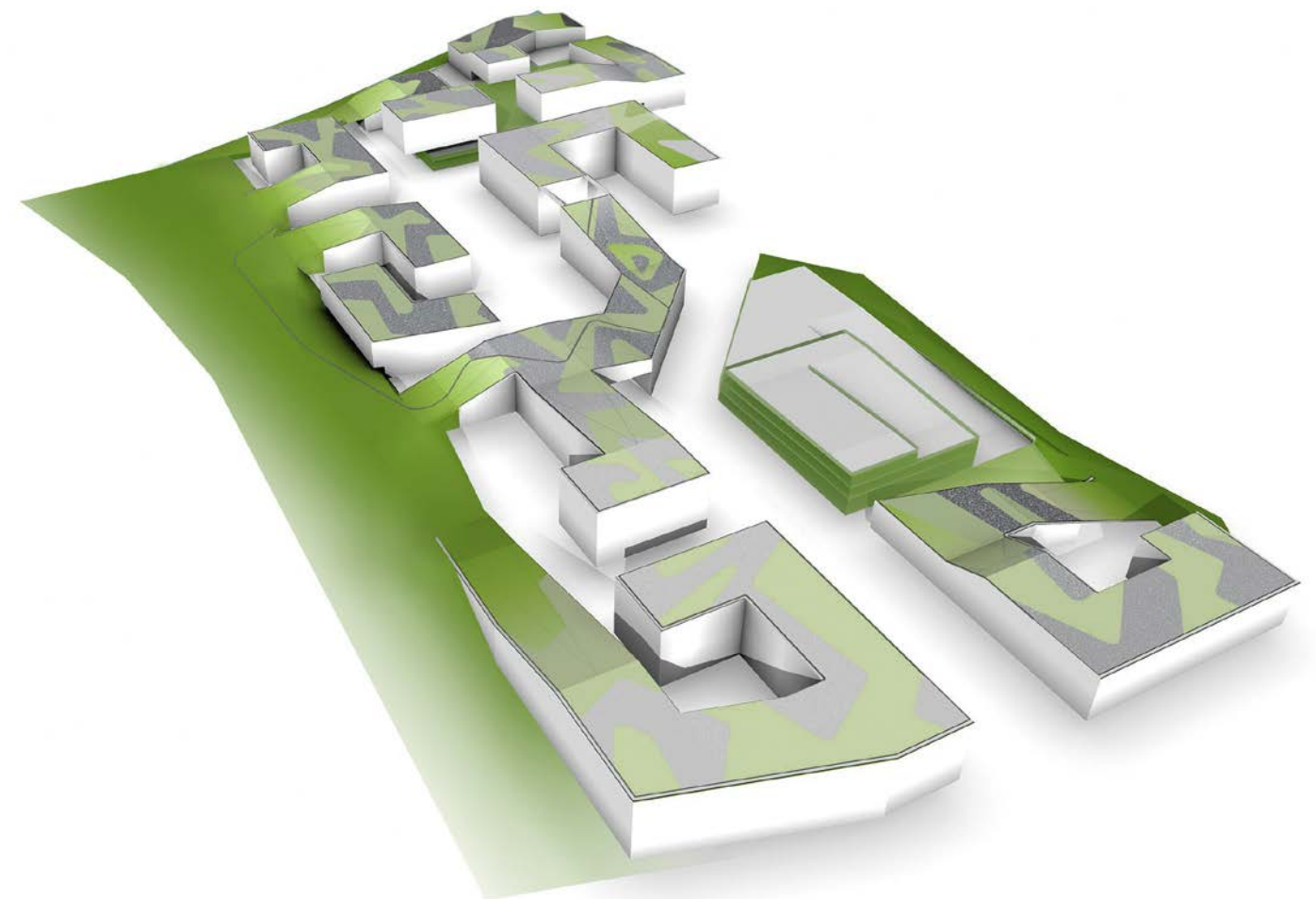
CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



model "organisch" - referentiebeelden

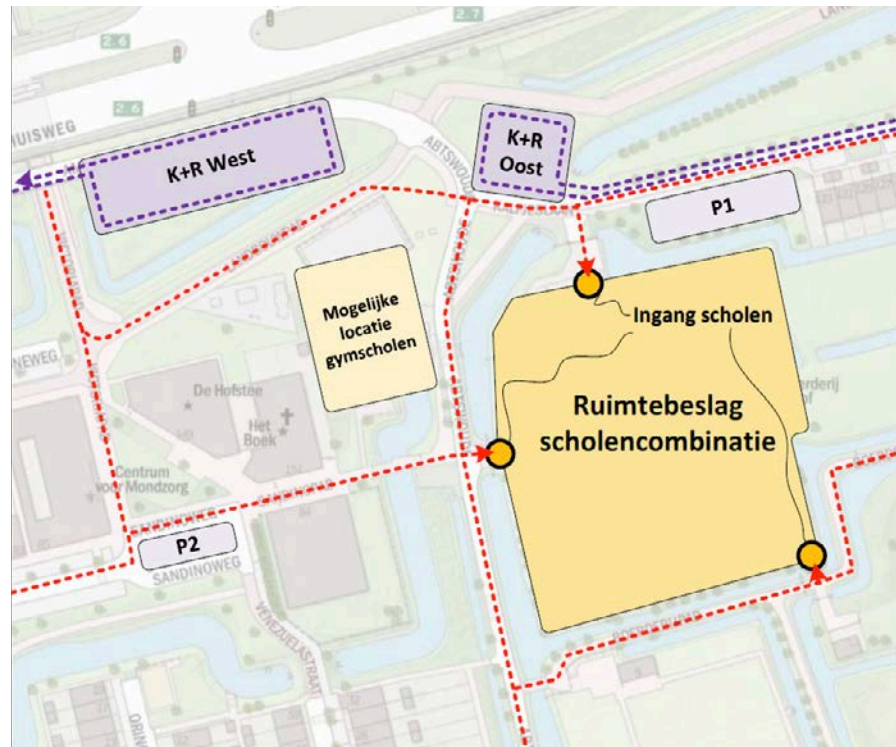


CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



aandachtspunten

parkeren personeel + bezoek



organisatie / routing



beheer / afsluitbaarheid





Referenties buitenruimte

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021



Referenties buitenruimte

CONCEPT
VERSIE 1, 04-02-2021

