

Retouradres - Wijk- en Stadszaken, Postbus 340, 2600 AH Delft

Aan dhr. Blinker
fractie: PvdA Delft
Hugo de Grootstraat 302
2611 VC Delft

VERZONDEN 22 MAART 2007

Datum

Ons kenmerk
20252807

Uw brief van
21-02-2007

Uw kenmerk

Bijlage

Onderwerp

Betref: Beantwoording vragen ingevolge artikel 36 Reglement van Orde Gemeenteraad inzake het rapport 'Basisschooladviezen en etniciteit'

Geachte heer Blinker,

In antwoord op uw vragen van 21 februari 2007, naar aanleiding van het rapport basisschool en etniciteit, delen wij u het volgende mede:

1. Rapport 'Basisschool/adviezen en etniciteit'

De gemeente Amsterdam heeft op dinsdag 20 februari jl een rapport uitgebracht getiteld 'Basisschooladviezen en etniciteit'.

Vraag:

Kent u dit rapport?

Antwoord:

Het rapport 'Basisschooladviezen en etniciteit' is in ons bezit. Ook hebben wij kennis genomen van de inhoud ervan. In de bijlage treft u op hoofdlijnen een aantal bevindingen uit het onderzoek aan.

2. Kernprocedure

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is erg belangrijk. Als dat goed gaat, is de kans groter dat de verdere schoolcarrière van het kind ook succesvol verloopt. In Amsterdam hebben alle scholen en de gemeente afspraken gemaakt over de aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde 'kernprocedure'. Daarin is onder meer vastgelegd welk toelatingsbeleid scholen mogen voeren. Alle scholen moeten zich aan deze afspraken houden.

Vraag

Zijn in Delft ook soortgelijke afspraken gemaakt tussen basisscholen en gemeente Delft? Zo ja, waar zijn die neergelegd?

Antwoord:

Ook binnen de gemeente Delft zijn er met de scholen/schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs afspraken gemaakt over de aanmelding en inschrijving van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de procedure " (zorg-)leerlingen in beeld" . De procedure wordt jaarlijks op basis van ervaringen en ontwikkelingen bijgesteld.

Verbetering van de aansluiting PO/VO is één van de speerpunten van ons gemeentelijke onderwijsbeleid. Het was en is ook het thema van de onderwijsdagen 2006 en 2007.

3. Uitkomsten onderzoek Amsterdam

In de Kernprocedure is vastgelegd dat bij de overgang van primair naar voortgezet onderwijs het basisschooladvies leidend is. Dit advies geeft een breder inzicht in het functioneren van de leerlingen (doorzettingsvermogen van een leerling, hoe kan hij/zij meekomen in een bepaalde omgeving) dan uitsluitend scores. De Cito-scores komen op de tweede plaats. In het bovengenoemde onderzoek is omgekeerd gekeken of de uitkomsten van de Cito-scores overeenstemmen met de basisschooladviezen. Daaruit komt naar voren dat scholen er minder goed in slagen passende adviezen voor allochtone jongeren te geven. Scholen zijn of te optimistisch - in geval van overadvisering - of te voorzichtig - bij onderadvisering - in hun adviezen over allochtone jongeren.

Vragen

- a. Heeft de gemeente Delft inzicht in de mate waarin de schooladviezen van Delftse basisscholen aan allochtone jongeren passend zijn?
- b. Bent u het met mij eens dat het belangrijk is dit inzicht te hebben?
- c. Indien u dat inzicht nog niet heeft, wanneer en hoe bent u van plan dat inzicht te verwerven?
- d. Bent u bereid t.z.t. deze gegevens beschikbaar stellen aan en te bespreken in de commissie WIJZO?

Antwoord:

De gemeente Delft houdt sinds een groot aantal jaren gegevens bij over de Delftse leerlingen. Dit gebeurt in het kader van de Delftse onderwijsmonitor. In de rapportages van de onderwijsmonitor, welke worden besproken in de commissievergadering van 15 mei 2007, zijn gegevens opgenomen over de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs in relatie tot het schooladvies van deze leerlingen. Het beeld dat hierover uit de rapportages naar voren komt is dat het merendeel van de schooladviezen passend. Ook wordt inzicht gegeven in de vraag in welke mate de schooladviezen afwijken van de daadwerkelijke plaatsing. Deze gegevens zijn niet uitgesplitst naar de etniciteit en/of het leerlinggewicht van de leerlingen.

In het kader van de Delftse onderwijsmonitor wordt niet gerapporteerd over de relatie tussen de Cito-eindtoetsscore en schooladvies. Niet alle scholen binnen de gemeente Delft gebruiken de Cito-eindtoets. Bovendien is score op de Cito-eindtoets ondersteunend aan het uiteindelijke advies van de basisschool. Basisscholen volgen al sinds jaar en dag de ontwikkelingen van de leerlingen. Deze ontwikkelingen worden op het merendeel van de scholen vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Het leerlingvolgsysteem, evenals werkhouding, motivatie en functioneren van de leerling in de groep, zijn aspecten die, naast de score op een eindtoets, zwaar wegen bij de uiteindelijke advisering van de basisschool.

De database van de onderwijsmonitor is inmiddels zo gevuld, dat er in de toekomst ook nagegaan kan worden in hoeverre het schooladvies relateert met de deelname van de leerlingen in het derde leerjaar van de verschillende schoolsoorten in het voortgezet onderwijs. Dan kan ook nagegaan worden in hoeverre er sprake is van op- en of afstroom in zijn algemeenheid en van allochtone leerlingen in het bijzonder.


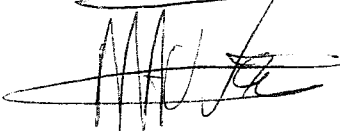
4. Heeft u inzicht in de wijze waarop basisscholen tot een advies komen aan allochtone leerlingen en welke factoren daarbij een rol spelen (bijvoorbeeld rol en wensen ouders; werkhouding leerlingen).
Zo nee, welke mogelijkheden ziet u om tot dit inzicht te komen?

Antwoord:

Voor de beantwoording van deze vraag wordt verwezen naar het antwoord dat is gegeven bij vraag 3.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Delft,

 , burgemeester
mr. drs. G.A.A. Verkerk
 , secretaris .
drs. M.A.C. Vermeulen I.s

Bijlage:

In het onderzoek, dat ten grondslag ligt aan het rapport, is nagegaan in hoeverre de Citoscore/het citoadvies in overeenstemming is met het basisschooladvies. Er kunnen zich 3 situaties voordoen:

- De Citoscore/citoadvies is in overeenstemming met het basisschooladvies;
- De Citoscore/citoadvies is lager dan het basisschooladvies. In deze situatie wordt gesproken over over advisering.
- De Citoscore/citoadvies is hoger dan het basisschooladvies. In deze situatie is sprake van onder advisering.

De bevindingen uit deze rapportage voor de gehele groep zijn als volgt:

1. Bij 40% van de leerlingen is sprake van een over advisering, waarbij de allochtone groepen oververtegenwoordigd zijn;
2. Bij 38% van de leerlingen is er sprake van een met de citoscore overeenkomstig basisschooladvies waarbij de groep Nederlanders oververtegenwoordigd is;
3. Bij 22% van de leerlingen is sprake van onder advisering waarbij er nauwelijks verschil is tussen de diverse etnische groepen. Als gekeken wordt naar de totale populatie cito-deelnemers is er in de categorie onder advisering geen sprake van verschillen tussen etnische groepen. In de categorie over advisering geldt dat dit bij allochtonen vaker voorkomt. Dit beeld is tegengesteld aan het beeld dat in de media is verschenen.

De gegevens worden vervolgens nader uitgewerkt naar de verschillende basisschooladviezen. Hieruit ontstaat vervolgens het volgende beeld:

- Over de gehele linie is er geen systematische onder advisering voor etnische groepen
- Bij lagere adviezen is er sprake van over advisering in alle groepen
- Bij hogere advisering is er zowel over- als onder advisering bij alle groepen. Onder advisering komt in deze groep het meest voor bij Turkse en Marokkaanse leerlingen, over advisering het meest bij Surinaamse en Marokkaanse leerlingen. Overeenkomstige adviezen zijn daarbij het grootst bij de Nederlandse leerlingen.