

Retouradres: Wijk- en Stadszaken, Postbus 340, 2600 AH Delft

VVD fractie
T.a.v. Mevr. W.C. Steffen-Hoogendoorn
Parkzoom 29
2614 TC Delft

VERZONDEN 29 MAART 2007

Datum	Onderwerp
Ons kenmerk 20254764	beantwoording vragen ingevolge artikel 36 Reglement van Orde Gemeenteraad inzake extra lessen in het onderwijs/betere benutting talenten leerlingen
Uw brief van	
Uw kenmerk	
Bijlage	Geachte mevrouw Steffen,

In antwoord op uw vragen delen wij u het volgende mee.

- 1 Is de publicatie van het rapport 'Presteren naar vermogen' aanleiding om de problematiek nogmaals te bezien?

Het college kent het rapport Presteren naar vermogen van de onderwijsraad. Hierin wordt inderdaad geconstateerd dat 10% - 18 % van de kinderen in het primair onderwijs lagere resultaten behalen dan op grond van hun IQ kan worden verwacht. In zijn advies geeft de onderwijsraad 5 aanbevelingen waarvan het inzetten van extra leertijd er één is. De onderwijsraad stelt dat de oplossingen erop zijn gericht om schoolleiders en leraren in staat te stellen om verbeteringen aan te brengen. Schoolbesturen zijn hierin als eerste verantwoordelijk.

In het Onderwijsachterstandenplan, dat op 13 maart in de commissie WIJZO is besproken, wordt voorgesteld om de groep leerlingen die onder hun mogelijkheden presteren in groep 3 en groep 6 te signaleren. Met een maatwerk aanpak worden deze leerlingen zoveel mogelijk op hun eigen niveau getild. Extra aandacht, extra leertijd, huiswerkbegeleiding en het mentoraat voor ouders zijn onderdelen van deze aanpak.

Voor leerlingen die extra stof aan kunnen bieden de scholen vanuit hun reguliere werk verrijkingaanbod. Daarnaast is er een project voor hoogbegaafde leerlingen dat gestart is vanuit de Prins Mauritschool en nu verbreed wordt.

Daarnaast wordt ook de kopklas als schakel tussen het primair en voortgezet onderwijs voortgezet. De zomerschool in Delft richt zich op het vasthouden van leerresultaten (met name taal) in de zomervakantie. Jaarlijks nemen zo'n 90 kinderen deel aan de zomerschool. Tijdens de zomerschool staat de Nederlandse taal centraal. In toenemende mate worden activiteiten aangeboden die de taal stimuleren zoals toneel, rap, kunst, computervaardigheden, bibliotheekbezoek. Het uitgangspunt is wel dat het vrije tijd van kinderen betreft die op een plezierige manier wordt ingevuld.

In opdracht van de gemeente Delft gaat het Kohnstamm instituut in een nadere analyse van de onderwijsmonitoregegevens in op de behoeften van anderstalige leerlingen (deze rapportage wordt 15 mei 2007 besproken in de commissie WIJZO). Het Kohnstamm instituut concludeert dat, taalonderdompeling in aparte trajecten niet de oplossing is. Omdat taalachterstanden verschillende oorzaken hebben is een aanpak waarbij, zoals hierboven beschreven, verschillende instrumenten worden ingezet wenselijk.

Het college is het eens met de onderwijsraad dat de aanpak gevonden moet worden binnen het onderwijs zelf. Mede gezien de hoge kosten van het in vakanties of weekeinden overeind houden van een onderwijsstructuur geeft het college er de voorkeur aan bovenbeschreven aanpak binnen het stramien van de reguliere onderwijsweek met alle kracht door te zetten.

- 2 Is de publicatie van het rapport 'Presteren naar vermogen' aanleiding om te overwegen in de weekends, vakantieperioden en voor groep acht in de laatste maanden van het schooljaar extra lessen aan te bieden aan hiervoor in aanmerking komende leerlingen?

Hiertoe verwijzen wij naar het antwoord op vraag 1.

- 3 Is het bekend dat m.n. Stichting 'De Witte Tulp' zich ook met deze problematiek bezighoudt en lessen financieel ondersteunt?

Ja, dit is een Stichting die vanuit Amsterdam opereert.

- 4 Als financiële middelen voor deze extra lessen niet buiten Delft gevonden kunnen worden, is het dan mogelijk bij de komende begroting hier gelden voor vrij te maken?

Gezien de beantwoording op bovenstaande vragen zien wij geen aanleiding om extra gelden aan de raad te vragen.

- 5 Is de publicatie van het rapport 'Presteren naar vermogen' aanleiding om te onderzoeken of bij het Voortgezet Onderwijs extra lessen in vakantieperioden wenselijk en mogelijk zijn?

Hiertoe verwijzen wij naar het antwoord op vraag 1.

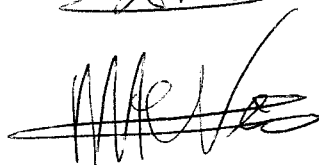
- 6 Als financiële middelen voor deze extra lessen niet buiten Delft gevonden kunnen worden, is het dan mogelijk bij de komende begroting hier gelden voor vrij te maken?

Hiertoe verwijzen wij naar het antwoord op vraag 4.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Delft,



, burgemeester
mr. drs. G.A.A. Verkerk



, secretaris
drs. M.A.C. Vermeulen I.s