

Onderzoek naar de
Mogelijke Stichting van een
Islamitische Basisschool in de
Gemeente Delft

Buro Planning Verband Groningen BV

Oosterhamrikkade 88
9714 BH GRONINGEN

tel 050 – 571 36 14

fax 050 – 573 48 74

e-mail buro@pvg.nl

internet www.pvg.nl

Voorwoord

Bijgaande rapportage is opgesteld in opdracht van de gemeente Delft ten behoeve van de gemeente Delft. Contactpersoon namens de gemeente was de heer A. van Dijk en de heer C. Damen van de afdeling Onderwijs resp. de afdeling Onderzoek en Statistiek.

April 2003

Drs. H.C.H. Frencken

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

1. Inleiding.....	1
2. Werkwijze.....	1
3. Resultaten.....	2
4. Conclusie.....	7

Bijlage 1 Verklaring van enkele begrippen en afkortingen

Bijlage 2 Overzicht van de cohortberekening van de groep Turken – Marokkanen in Delft

Tabel 1 Totaal islamieten en hindoes in %

Tabel 2 Ontwikkeling aantal Turken Marokkanen 1^e en 2^e generatie regio Delft

Tabel 3 Ontwikkeling aantal Turken / Marokkanen 1^e en 2^e generatie per gemeente in de regio Delft

Tabel 4 Aantal leerlingen per islamitische school regio Delft e.o.

Tabel 5 Groep Turken+Marokkanen m/v 1^e +2^e generatie 0 t/m 14 jaar op 1 januari 2001 en 2002, aantal leerlingen op islamitische scholen op 1 oktober 2000 en 2001, absoluut en relatief

Tabel 6 Groep Turken+ Marokkanen 0 t/m 14 jaar 1^e en 2^e generatie in de overige regiegemeenten 2001 en 2002, absoluut.

Tabel 7 Berekening van de potentiële omvang van een islamitische basisschool in Delft

Tabel 8 Relatieve omvang 1^e en 2^e generatie Turken Marokkanen op 1 januari 2002 en Stichtings- en Opheffingsnormen regio Delft

1. Inleiding

Dit rapport bevat de resultaten van een adviesrapportage met betrekking tot het stichten van een islamitische school in Delft. De rapportage is uitgevoerd over islamitische scholen en de populatie Turken en Marokkanen per in dit opzicht relevante gemeente in Zuid-West Nederland.

De basis voor de hier gepresenteerde berekeningen is gevonden in de bestanden van het ministerie van CFI, het Centraal bureau voor de Statistiek, de bevolkingsadministratie van de gemeente Delft en Schiedam en prognosebestanden van Planning Verband Groningen. Het rapport is opgesteld in opdracht van de gemeente Delft

2. Werkwijze

De rapportage is uitgewerkt van groot naar klein: allereerst is gekeken in de regio naar de ontwikkeling van de bevolkingsgroepen die belangstelling voor islamitisch onderwijs hebben.

Vervolgens is gekeken naar de ontwikkeling van het aantal leerlingen op de islamitische basisscholen in de regio. Telgegevens zijn verzameld vanaf 1997 tot en met 2001. De telgegevens zijn vervolgens gekoppeld aan de voor islamitisch onderwijs meest relevante bevolkingsgroep per gemeente waar al een islamitische basisschool is gevestigd, het Turks-Marokkaanse deel van de bevolking. Omdat de vestiging van veel islamitische basisscholen recent is, en bovendien groei vertoont, is de omvang van de regionale islamitische basisscholen op 1 oktober 2001 gekoppeld aan de omvang van de betreffende bevolkingsgroep volgens de CBS-gegevens per betreffende gemeente op 1 januari 2002.

Simultaan hieraan is een cohortberekening gemaakt van de relevante islamitische bevolkingsgroep in de gemeente Delft, de 1^e en 2^e generatie Turkse en Marokkaanse bevolking. Voor de vruchtbaarheidsgegevens van deze groep is gebruik gemaakt van gegevens die hierover in Schiedam zijn verzameld. Het aantal bewoonde adressen van de groep is verzameld op 1 januari 2003 en middels extrapolatie berekend over de jaren 1998 t/m 2002 en 2004 t/m 2021 aan de hand van de ontwikkeling van de woningvoorraad van de gehele gemeente. De invloed van de woningvoorraad en de ontwikkeling hieraan is alleen van relatief belang op de methode van cohortberekening: de relatieve verandering van de woningvoorraad beïnvloedt de hoogte van de mutatie/migratiefactoren van de relevante bevolkingsgroepen (zie voor de uitleg van de cohortberekening ook Bijlage 1).

Vervolgens is van de berekende basisgeneratie een potentiële islamitische basisschool berekend volgens twee varianten.

Daarbij is de belangstelling voor de islamitische school in Delft gewogen aan de omvang van de door het CBS onderscheiden bevolkingsgroepen 1^e en 2^e generatie Turken en Marokkanen in de leeftijd 0 t/m 14 jaar in die gemeenten waar een of meerdere islamitische basisscholen zijn gevestigd. In de andere berekening zijn Den Haag en Rotterdam buiten beschouwing gelaten, omdat deze grote gemeenten met relatief weinig islamitische basisscholen en relatief veel allochtonen de deelnamepercentages vertekenen (zie ook blz. 3 onderaan). De school is daarbij berekend aan de hand van de gemiddelde belangstelling voor El Furkan in Schiedam. Van deze school was een berekening beschikbaar die op gelijke wijze is uitgevoerd.

Het resultaat van de berekening staat vermeld op bladzijde 7.

3. Resultaten

Het aantal islamieten als culturele groep met een aandeel in de Nederlandse bevolking is sterk gegroeid in de laatste jaren. Onderstaande tabel geeft daarvan een relatief beeld. De groep islamieten en hindoes kan worden geschat op bijna 900.000 personen op dit moment.

Tabel 1 Totaal islamieten en hindoes in %

Islamieten en hindoes in Nederland op 1 januari	
Jaar	Totaal islamieten in % van de bevolking
1998	4,6
1999	4,9
2000	5,1
2001	5,3
2002	5,5

© Centr Bur v d Stat, Voorburg/Heerlen

Van de islamitisch georiënteerde bevolkingsgroepen in Delft per 1-1-2003 in de groep 0 t/m 49 jaar is de samenstelling als volgt: Turken 34,2%, Marokkanen 17,3%, , Irakezen 17,4%, Iraniërs 11,9%, Somaliërs 10,2%, Afghanen 5,4% en Koeweiti's 3,5%.

De voor islamitische scholen relevante bevolkingsgroep betreft vooral het Turks-Marokkaanse deel van de islamieten in Nederland, omdat dit kwantitatief de grootste groep vormt. Ook kwalitatief is dit de belangrijkste groep: vrijwel alle schoolstichtingen zijn een Turks-Marokkaans initiatief, omdat deze bevolkingsgroep maatschappelijk voldoende geworteld is hiervoor. In de navolgende rapportage zal daarom uitsluitend gerefereerd worden aan en gerekend worden met deze groep.

Tabel 2 Ontwikkeling aantal Turken Marokkanen 1^e en 2^e generatie regio Delft

Regio Delft	Absolute aantallen			Verhouding man-vrouw	
	Totaal m+v 1e + 2e generatie Turken+Marokkanen			Relatief	
		Mannen	Vrouwen	Mannen	Vrouwen
Jaar					
1996	82370	43867	38503	53,3%	46,7%
1997	85207	45158	40049	53,0%	47,0%
1998	88524	46693	41831	52,7%	47,3%
1999	92387	48592	43795	52,6%	47,4%
2000	95852	50189	45663	52,4%	47,6%
2001	99258	51784	47474	52,2%	47,8%
2002	103147	53746	49401	52,1%	47,9%

Bron: Centraal Bureau voor de Statistiek, Voorburg/Heerlen, bewerking PVG

Als regio Delft is genomen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Bergschenhoek, Berkel en Rodenrijs, Capelle aan den IJssel, Delft, Krimpen aan den IJssel, Leiden, Pijnacker-Nootdorp, Rijswijk, Rotterdam, Schiedam, Schipluiden, Vlaardingen, Wateringen

Het CBS rekent personen tot de allochtonen als ten minste één ouder in het buitenland is geboren. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen personen die zelf in het buitenland zijn geboren (de eerste generatie) en personen die in Nederland zijn geboren (de tweede generatie). De herkomstgroepering wordt bepaald aan de hand van het geboorteland van de persoon zelf (1e generatie) of dat van de moeder (2e generatie), tenzij de moeder in Nederland is geboren. In dat geval is gerubriceerd naar het geboorteland van de vader.

De groei van de genoemde etnische groep blijkt duidelijk: van 1996 t/m 2002 stijgt de populatie met plm. 25%. De stijging onder de vrouwen is sterker: ruim 28% tegenover ruim 22%, waaruit kan worden afgeleid dat de gezinsvorming met een bruid uit het thuisland nog steeds populair is.

In 2002 is het aantal migraties met het oog op gezinsvorming of hereniging landelijk met 30% gestegen ten opzichte van 2001. De stijging wordt verklaard door de strengere regels voor gezinsvorming en – hereniging die de regering heeft aangekondigd, maar die nu nog niet van kracht zijn (Jaarverslag IND 2002).

De cohortberekening in bijlage 2 is uitgevoerd op basis van de gemiddelde migratie in de periode 1998 – 2003. Het is de verwachting dat het migratiesaldo door de aangekondigde maatregelen zal dalen.

Tabel 3 Ontwikkeling aantal Turken / Marokkanen 1^e en 2^e generatie per gemeente in de regio Delft

Gemeente	Absolute aantallen 01-01- 2002			Verhouding man-vrouw	
	Totaal m+v 1e + 2e generatie Turken+Marokkanen			Relatief	
		Mannen	Vrouwen	Mannen	Vrouwen
Alphen a/d Rijn	2261	1200	1061	53,1%	46,9%
Bergschenhoek	193	99	94	51,3%	48,7%
Berkel en Rodenrijs	249	133	116	53,4%	46,6%
Capelle aan den IJssel	705	345	360	48,9%	51,1%
Delft	3153	1677	1476	53,2%	46,8%
Krimpen aan den IJssel	216	121	95	56,0%	44,0%
Leiden	6517	3439	3078	52,8%	47,2%
Pijnacker-Nootdorp	286	160	126	55,9%	44,1%
Rijswijk	749	413	336	55,1%	44,9%
Rotterdam	75466	39249	36217	52,0%	48,0%
Schiedam	7804	4041	3763	51,8%	48,2%
Schippluiden	118	72	46	61,0%	39,0%
Vlaardingen	4950	2531	2419	51,1%	48,9%
Wateringen	480	266	214	55,4%	44,6%

Bron: Centraal Bureau voor de Statistiek, Voorburg/Heerlen, bewerking PVG

In de genoemde gemeenten zijn in Leiden 1 islamitische school gevestigd, ibs El Riseleh, Alphen a/d Rijn met ibs An Noer, in Rotterdam 5 scholen, ibs Al Ghazali, ibs Ibni Sina, ibs Middelland, ibs Nieuwe Westen en ibs Feijenoord, Den Haag met 2 scholen, ibs Yunus Emre en ibs Al Qoeba (net gestart), en in Schiedam 1 islamitische school, ibs El Furkan. De verhouding Schiedam en Leiden qua aantal 1^e/2^e gen Turk-Marok t.o.v. de aldaar gevestigde islamitische school is ongeveer gelijk, de verhouding in Rotterdam loopt danig uit de pas, maar hier speelt in een aantal gevallen het feit, dat een bijzondere of openbare basisschool voor 100% wordt bevolkt door 1^e, 2^e generatie allochtone kinderen, en daardoor misschien *de jure* openbaar, roomskatholiek of protestants-christelijk is, maar *de facto* een islamitische signatuur draagt. Dit is natuurlijk ook zo in de overige grote regiogemeenten.

Behalve bovengenoemde scholen is ook een islamitische school gevestigd in de verder weg gelegen gemeenten, Leerdam met ibs El Boukhari en Bergen op Zoom met ibs El Feth .

De voor een islamitische school relevante groep personen, 1^e en 2^e generatie Turken en Marokkanen, omvat in Delft respectievelijk 139% c.q. 48% c.q. 40% van dezelfde groep in Alphen aan den Rijn c.q. Leiden c.q. Schiedam, drie gemeenten waar eveneens een islamitische school is gevestigd.

Tabel 4 Aantal leerlingen per islamitische school regio Delft e.o.

Leerlingen op teldatum 1 oktober							
Brinnr		1997	1998	1999	2000	2001	Deelname% 2001 tov 1 ^e 2 ^e gen TurkMarok 2002
24DH	Er Riseleh Leiden	140	134	104	104	103	1,58%
23UY	El Furkan Schiedam	297	310	341	335	343	4,40%
23VH	An Noer Alphen a/d Rijn	181	175	190	225	191	8,45%
22NT	Al Ghazali R'dam	288	290	278	287	317	
23GW	Ibni Sina R'dam	247	261	274	310	371	
27ER	ibs Middelland R'dam	NVT	NVT	112	165	146	
27ET	ibs Nieuwe Westen R'dam	NVT	NVT	64	109	121	
27EU	ibs Feijenoord R'dam	NVT	NVT	71	120	139	
	Totaal Rotterdam	535	551	799	991	1094	1,45%
23GV	Yunus Emre Den Haag	438	448	359	283	253	0,51%
27 PC	Al Qoeba Den Haag	NVT	NVT	NVT	NVT	NVT	NVT
24EL	El Feth Bergen op Zoom	99	105	105	115	108	1,98%
24ZE	El Boukhari Leerdam	162	203	197	186	166	8,35%
Gemiddelde deelname 2001 per gemeente							3,82%
Totaal Islamitische Scholen regio Delft		1852	1926	2095	2239	2258	

Bron: Min v OCW / CFI, buro PVG

De tabel laat eenzelfde stijging zien qua aantal leerlingen op de islamitische scholen dan de voorgaande tabel met de 1^e en 2^e generatie Turken en Marokkanen in de regio: plm. 22% vergeleken bij plm 16% van de betreffende bevolkingsgroep in deze periode. De school in Leiden verkeert vanaf 1997 onder de gemeentelijke opheffingsnorm.

In de laatste kolom is het deelnamepercentage berekend van de populatie op de islamitische scholen t.o.v. het totaal aan 1^e en 2^e generatie Turken en Marokkanen per gemeente (zie ook tabel 3). Let wel, dit is *niet* het deelnamepercentage t.o.v. de basisgeneratie 4 t/ 12 jarigen van deze bevolkingsgroep, maar de *gehele* bevolkingsgroep 1^e en 2^e generatie Turken en Marokkanen. De variatie is groot, de gemiddelde waarde ligt op 3,82%.

In de tabel op de volgende bladzijde zijn de aantallen leerlingen in de gemeenten in Zuid-West Nederland gekoppeld aan de groep Turken-Marokkanen van 0 t/m 14 jaar m/v, die dichter aansluit op de groep die basisonderwijs volgt. Exacte cijfers voor de groep 4 t/m 11+30% van de 12 jarigen, de basisgeneratie voor het basisonderwijs volgens de definitie hiervoor (zie Bijlage 1) zijn niet voorhanden op gemeentelijk niveau.

Tabel 5 Groep Turken+Marokkanen m/v 1^e+2^e generatie **0 t/m 14 jaar** op 1 januari 2001 en 2002, aantal leerlingen op islamitische scholen op 1 oktober 2000 en 2001, absoluut en relatief

Gemeente	Turk-Marok 0 t/m 14 jaar m/v		leerlingen 2000	leerlingen 2001	Deelname %		Gemiddelde Deelname % 2001-2002
	2001	2002			2001	2002	
Leiden	2051	2064	104	103	5,07%	4,99%	5,03%
Schiedam	2511	2532	335	343	13,34%	13,55%	13,44%
Alphen aan den Rijn	735	765	225	191	30,61%	24,97%	27,79%
Rotterdam	24701	25246	991	1094	4,01%	4,33%	4,17%
Bergen op Zoom	1870	1911	115	108	6,15%	5,65%	5,90%
Den Haag	16165	16567	283	253	1,75%	1,53%	1,64%
Leerdam	647	670	186	166	28,75%	24,78%	26,76%
Totaal alle gemeenten	48680	49755	2239	2258	4,60%	4,54%	4,57%
Totaal exclusief Den Haag en Rotterdam	7814	7942	965	911	12,35%	11,47%	11,91%
Bron: Buro PVG/CBS/OC&W/CFI							

Opvallend is de daling van de gemiddelde deelname over het totaal van alle gemeenten in- en exclusief Den Haag en Rotterdam tegenover een lichte stijging van de groep 0 t/m 14 jarigen over de jaren 2001 - 2002

Tabel 6 Groep Turken+ Marokkanen 0 t/m 14 jaar 1^e en 2^e generatie in de overige regiogemeenten 2001 en 2002, absoluut.

Gemeente	Turk-Marok 0 t/m 14 jaar m/v	
	2001	2002
Bergschenhoek	72	81
Berkel en Rodenrijs	84	83
Capelle aan den IJssel	224	256
Delft	972	997
Krimpen aan den IJssel	57	64
Pijnacker-Nootdorp	0	104
Rijswijk	239	224
Schipluiden	47	43
Vlaardingen	1541	1551
Wateringen	155	160

Bron: Buro PVG / CBS

Tabel 7 Berekening van de potentiële omvang van een islamitische basisschool in Delft

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Basisgeneratie	491	517	526	540	567	589	601	590	596	596	611	618	619	628	637	653	669	689	715	736	760	784
Delft 4 t/ 12 jaar																		2020	2021	2022	2023	2024
																		804	823	838	849	855
	1998	1999	2000	2001	2002	2003																
Basisgen Schiedam	1260	1331	1370	1414	1450	1488																
Deename% El																						
Furkan Schiedam	23,6%	23,3%	24,9%	23,7%	23,7%	23,4%																
Gemiddelde deelname El Furkan 1998 – 2003:							23,77%															
Verwachte Deelname% islamitische basisschool Delft gemiddeld en gewogen naar de (zie ↑)																						
a) Gemiddelde deelname in Tabel 5							2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
							4,57%/13,44%* 23,77% * 103% = 8,32%	10	12	17	25	51	52	52	53	54	56	57	60	61	63	65
																		2020	2021	2022	2023	2024
																		67	69	70	71	71
b) Idem, maar excl. Den Haag en R'dam							11,97%/13,44%* 23,77% * 103% = 21,81%	26	32	43	65	133	135	137	139	142	146	150	156	160	166	171
																		2020	2021	2022	2023	2024
																		175	179	183	185	186

De berekening van de potentiële omvang van de school is uitgevoerd op twee manieren: op basis van de gemiddelde gewogen deelname van El Furkan in Schiedam (regel hieronder, voor de gebruikte formule zie het begin van de regel). Op de onderste regel van de tabel is de school berekend op basis van dezelfde (gemiddelde) deelname in tabel 5 exclusief Den Haag en Rotterdam.

De verwachte deelname aan het onderwijs in een islamitische basisschool in Delft is berekend volgens de formule:

- a) Gemiddelde Deelname (tabel 5: 8.32%) gedeeld door de deelname in Schiedam (tabel 5: 13.44%) maal de gemiddelde deelname aan El Furkan berekend over een aparte cohortberekening over 1^e en 2^e generatie Turken-Marokkanen in Schiedam (niet in dit rapport opgenomen), vermenigvuldigd met 103% (in verband met het stichtingsvoornemen mag 3% bij prognose worden opgeteld, omdat de teldatum is vervoegd van 16 januari naar 1 oktober).
 - b) Idem, maar dan berekend exclusief Den Haag en Rotterdam, zie tabel 5
- De school bereikt vijf jaar na de start het volle verwachte deelnamepercentage dat aldus is berekend, de verwachte deelname/belangstelling neemt dus toe van 20% in 2004 tot 100% in 2008 (van 8.32% resp. 21.81%).

Bron: Bureau PVG

Een overzicht van de berekening van de basisgeneratie voor de Turks-Marokkaanse bevolkingsgroep in Delft is weergegeven in Bijlage 2. De cohortberekening is gebaseerd op feitelijke personen m/v uit de bevolkingsadministratie van 1998 t/m 2003. De selectie betreft 1^e en 2^e generatie Turken en Marokkanen per leeftijdsjaar en geslacht over de jaren 1998 t/m 2003.

Met behulp van dezelfde selectie is over een vergelijkbare groep personen op dezelfde manier een prognose opgesteld door de gemeente Schiedam ten behoeve van de islamitische basisschool El Furkan. Van de deelnamegegevens van deze school is in Tabel 7 gebruik gemaakt op de omschreven manier.

4. Conclusie

Onderstaande tabel geeft nog eens een overzicht van de relatieve omvang van de basisgeneratie in Delft op 1 januari 2002 t.o.v. de overige gemeenten in de regio waar een of meerdere islamitische basisscholen zijn gevestigd, en de gemeentelijke stichtingsnorm en – opheffingsnorm.

Tabel 8 Relatieve omvang 1^e en 2^e generatie Turken Marokkanen op 1 januari 2002 en Stichtings- en Opheffingsnormen regio Delft

Gemeente	Relatieve omvang 1e+2 ^e generatie		Gemeentelijke	
	Turk-Marok m/v 0-14jr Delft = 100%	Islam bs Ja / Nee	Stichtingsnorm	Opheffingsnorm
Leiden	207%	Ja, 1	328	197
Schiedam	254%	Ja, 1	322	193
Alphen aan den Rijn	77%	Ja, 1	260	156
Rotterdam	2532%	Ja, 5	307	184
Bergen op Zoom	192%	Ja, 1	232	139
Den Haag	1662%	Ja, 2	337	202
Leerdam	67%	Ja, 1	202	121
Delft	100%	Nee	312	189

Bron: Buro PVG, CBS, OC&W/CFI

De berekening van de potentiële omvang van een islamitische basisschool in Tabel 7 gaat uit van de aanname, dat alle leerlingen op deze school afkomstig zijn uit de populatie in Delft. In de praktijk van El Furkan in Schiedam is dit niet zo, de school wordt ook bezocht door leerlingen van buiten de gemeente en door andere islamitisch georiënteerde bevolkingsgroepen. De berekening voor El Furkan en de daarop gebaseerde gemiddelde belangstelling voor deze school gaat echter ook uit van de herkomst van alle leerlingen op deze school uit Schiedam. Aanpassing van de berekening in dit opzicht zou niet een wezenlijk andere uitkomst bieden, m.a.w. de potentiële leerlingen uit de aangrenzende gemeenten en andere islamitisch georiënteerde bevolkingsgroepen zijn in de aanname omtrent deelname aan het islamitisch basisonderwijs op deze manier ook meegenomen.

Om te voldoen aan de norm die aan een schoolstichting wordt gesteld, dient een te stichten islamitische basisschool op de lange termijn (20 jaar) wat betreft het aantal leerlingen aan de stichtingsnorm te voldoen.

Op grond van een te verwachten lange termijn omvang van maximaal plm. 185 leerlingen over 20 jaar moet de stichting van een islamitische school in Delft als niet levensvatbaar worden ingeschat.

Lijst van enkele begrippen en afkortingen bij het rapport voor leerlingenprognoses voor het basisonderwijs

Algemeen: de leerlingenprognoses per school worden berekend over relevante bevolkingsgroep van de demografische (deel)prognoses: de kinderen in de leeftijd van 0 - 19 jaar. In deze bevolkingsgroep worden de basisgeneraties onderscheiden, die voor de verschillende onderwijs- en schoolsoorten van belang zijn. De berekening kan zich qua schaalniveau uitstrekken van buurt- tot wijk- tot stadsdeel- tot gemeentelijk niveau. Over het algemeen probeert men voor het basisonderwijs een voedingsgebied te definiëren waaruit minimaal 70% van de leerlingen van de school of scholen afkomstig is, waarover men een leerlingenprognose berekent.

De kern van de demografische prognose vormt de cohortberekening, waarbij bevolkingsgroepen per leeftijdscategorie per worden gevolgd in de analyseperiode, zodat deze bevolkingsgroepen op overeenkomstige wijze in de prognoseperiode kunnen worden doorgeschoven, met gebruikmaking van relevante criteria als migratie, geboorte/sterfte en woningbouw.

Cohort: groep van personen die een of enkele kenmerken gemeenschappelijk heeft, zoals bijvoorbeeld leeftijd en geslacht.

LVC: Leeftijdsspecifiek vruchtbaarheidscijfer; dit is het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in een bepaald vijfjaarscohort tussen 15 en 49 jaar. De groep vrouwen in de 7 vijfjaarscohorten in deze bevolkingsgroep vormen de vruchtbare vrouwen volgens de CBS definitie.

AVC: Algemeen vruchtbaarheidscijfer; het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in de leeftijd van 15 t/m 49 jaar in datzelfde jaar.

Gwb-vr: gemiddelde woningbezetting van de groep 15 t/m 49 jarige vrouwen in een bepaald gebied

Gwb-bg: gemiddelde woningbezetting van de basisgeneratie in een bepaald gebied.

Basisgeneratie: de voor een bepaalde onderwijssoort wat betreft behoefte relevante bevolkingsgroep. Voor het basisonderwijs is dit de groep 4 t/m 11 jarige kinderen en 30% van de 12 jarige kinderen. Voor het voortgezet onderwijs is dit het gemiddelde aantal 12 en 13 jarigen.

Deelnamepercentage: het aandeel van de basisgeneratie dat deelneemt in een bepaalde onderwijssoort. Als van de totale groep 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12 jarigen in een gebied 95% een basisschool bezoekt, bedraagt het deelnamepercentage 95%. Als dezelfde groep basisschoolkinderen een basisschool bezoekt in het betreffende gebied, dan bedraagt het deelnamepercentage voor de in het gebied gelegen basisscholen eveneens 95%. Afhankelijk van de gebiedsdefinitie waarover de leerlingenprognoses worden berekend kan het deelnamepercentage meer of minder dan 100% bedragen.

Belangstellingspercentage: Het aandeel van de kinderen in een bepaald gebied dat een bepaalde school bezoekt. Het belangstellingspercentage sommeert altijd tot 100% van het totaal aantal kinderen in een gebied volgens het deelnamepercentage van dat gebied. Een enkele school die over slechts een gebied wordt berekend, heeft dus een belangstellingspercentage van 100%. Meerdere scholen die over een gebied worden berekend delen de belangstelling tot een totaal van 100%.

Onderbouw: het aandeel van de 4 t/m 7 jarige kinderen van een schoolbevolking

Basisgeneratie onderbouw: de bevolkingsgroep 4 t/m 7 jarigen van een gebied

Gebiedsprognose: methode van berekenen van een leerlingprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat alle leerlingen van een of meerdere scholen uit een gebied afkomstig zijn. Een of meerdere scholen worden in de berekening toegekend aan een gebied.

Schoolprognose: methode van berekenen van een leerlingenprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat de leerlingen van een school uit meerdere afzonderlijke gebieden, waarvoor een afzonderlijke demografische berekening is gemaakt, afkomstig zijn. Op grond van de herkomst van het aantal leerlingen per gebied wordt het deelnamepercentage voor de betreffende school per gebied vastgesteld. De som van de deelnemende leerlingen uit de verschillende gebieden, eventueel vermeerderd met een opslagpercentage voor de "restleerlingen" vormt de schoolbevolking van de school (n.v.t. in dit rapport)

Bijlage 2

Overzicht van de cohort prognose van het Turks-Marokkaanse deel van de Delftse bevolking 1^e en 2^e generatie

Gemeente Delft

Delft Turken-Marokkanen

PVGpro

Analyse overzicht (Uitgangsjaar: 2003)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
bas.generatie					491	517	526	540	567	589
4-5 jarigen					145	143	133	134	156	148
4-7 jarigen					261	283	280	277	284	284
woningen					1193	1192	1202	1205	1204	1212
vr 15-49					705	755	804	843	896	929
geboorten					74	76	69	78	71	78
avc					101,4	97,5	83,8	89,7	77,8	82,1
gwb-bg					0,41	0,43	0,44	0,45	0,47	0,49
gwb-vr					0,59	0,63	0,67	0,70	0,74	0,77

Prognose overzicht (Uitgangsjaar: 2003)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
bas.generatie	601	590	596	596	611	618	619	628	637	653
4-5 jarigen	146	142	143	148	146	156	162	165	168	172
4-7 jarigen	304	289	288	291	289	304	307	320	328	335
woningen	1211	1221	1231	1239	1246	1250	1252	1257	1253	1256
vr 15-49	971	1033	1079	1145	1212	1274	1330	1379	1414	1462
geboorten	81	84	86	88	91	93	95	97	100	103
avc	80,8	79,5	77,3	74,7	73,2	71,4	70,1	69,5	69,5	69,3
gwb-bg	0,50	0,48	0,48	0,48	0,49	0,49	0,49	0,50	0,51	0,52
gwb-vr	0,80	0,85	0,88	0,92	0,97	1,02	1,06	1,10	1,13	1,16

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
bas.generatie	669	689	715	736	760	784	804	823	838	849	855
4-5 jarigen	178	183	189	195	204	209	210	210	209	207	203
4-7 jarigen	344	354	366	378	392	404	414	419	419	417	412
woningen	1256	1256	1256	1256	1256	1256	1256	1256	1256	1256	
vr 15-49	1512	1541	1554	1557	1576	1540	1486	1441	1389	1356	1318
geboorten	105	105	105	104	103	100	97	95	92	88	81
avc	68,8	67,9	67,5	66,4	66,1	66,1	66,3	67,1	67,0	65,8	
gwb-bg	0,53	0,55	0,57	0,59	0,61	0,62	0,64	0,66	0,67	0,68	
gwb-vr	1,20	1,23	1,24	1,24	1,25	1,23	1,18	1,15	1,11	1,08	

Analyse Ivc (Uitgangsjaar: 2003)

	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-24
15-19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,39	30,65	37,34	30,18	32,73
20-24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92,25	149,60	138,65	125,73	138,00
25-29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	93,37	123,13	146,29	126,20	131,87
30-34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,77	91,98	112,72	102,16	102,28
35-39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,74	41,54	48,90	39,14	43,19
40-44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	541,69	7,15	7,33	6,56	7,01
45-49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	2,35	2,18	1,51