



Gemeente Delft
T.a.v. mevrouw T. Buurman
Bestuursadviseur Onderwijs en Welzijn
Postbus 340
2600 AH DELFT

Delft, 5 juli 2006
Kenmerk OTT/BOK
Onderwerp Jaarverslag 2005

GEMEENTE DELFT

7 JUL 2006

Afd: *VB* | Par:

cc Koning

Geachte mevrouw Buurman,

Hierbij gelieve u het jaarverslag inclusief de jaarrekening 2005 aan te treffen van het Grotius College.

Tevens is een exemplaar verzonden aan de heren Rensen en Bol.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben over bijgaand document, dan kunt u uiteraard contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,



Dr. J.E. Otten
Rector

Bijlage: 1



Grotius college

Het Grotius helpt je
verder in de wereld



JAAERVERSLAG

2005

Het Grotius College helpt je verder in de wereld

Jaarverslag 2005 Grotius College Delft

Inleiding

Met dit jaarverslag legt de Bestuurscommissie voor het Grotius College te Delft publieke verantwoording af over het gevoerde beleid in het jaar 2005 aan het College van Burgemeester en Wethouders en de gemeenteraad van Delft, het ministerie van OC&W, de Medezeggenschapsraad en de relaties van de scholengemeenschap. Het verzorgen van openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs is immers een taak die met gemeenschapsgeld wordt uitgevoerd. In dit verslag zijn het bestuursbeleid en het financiële beleid gecombineerd. Het is voor het eerst dat het Grotius College een jaarverslag in deze vorm opmaakt. Wij zijn dan ook benieuwd naar uw reactie, die u kenbaar kunt maken via ons algemene e-mailadres: (info@grotiuscollege.nl).

Namens de Bestuurscommissie voor het Grotius College te Delft,

Ir. K.M. van der Laan
Voorzitter Bestuurscommissie
Grotius College Delft

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Inhoudsopgave

Bladzijde:

1. Algemene instellingsgegevens	5
1.1. Openbare school	5
1.2. Bevoegd gezag	5
1.3. Centraal Management Team	5
1.4. Inspectie	5
1.5. Brinnummer	5
1.6. Bestuursnummer	6
1.7. Schoolgrootte	6
2. Omgevingsfactoren	6
3. Visie	6
3.1. De leerlingen	6
3.2. Het leren	6
3.3. De omgeving	7
3.4. De docenten en onderwijsondersteuners	7
3.5. De organisatie	7
4. Onderwijsmogelijkheden	7
5. Bestuurszaken	9
5.1. Verordening	9
5.2. Bestuursfilosofie	9
5.3. Bestuursvergaderingen	9
5.4. Bestuursoverleg met de Wethouder van Onderwijs	10
5.5. Lidmaatschappen	10
6. Medezeggenschap	10
7. Schoolplan	11
8. Inrichting van de organisatie	12
8.1. Organigram	13
8.2. Resultaatgerichte ontwikkeling	13
9. Samenwerking	13
9.1. Formele samenwerkingsverbanden	13
9.2. Overleg en afstemming	14
10. Inspectie	15
10.1. Periodiek kwaliteitsonderzoek 2005	15
10.2. Vertrouwensinspecteur	15

11. Onderwijs	15
11.1. Ontwikkelingen	15
11.2. Internationalisering	17
12. Kwaliteit en resultaten	18
12.1. Kwaliteitskaart	18
12.2. Examenresultaten	18
12.3. Kwaliteitsbeleid	18
13. Personeel	19
13.1. CAO-VO 2005-2006	19
13.2. Functiebouwwerk	19
13.3. Interne geschillencommissie functiewaardering VO	19
13.4. Assessments	20
13.5. Scholing	20
13.6. Ziekteverzuim	21
13.7. Vervangingsfonds	21
13.8. Afscheid plaatsvervangend rector	21
13.9. Jubilarissenbijeenkomst	21
14. Communicatie	21
14.1. Schoolgids	21
14.2. Website	21
14.3. Onderzoek Scompany	21
15. Veiligheid	22
15.1. Veiligheidsscan	22
15.2. Veiligheidsconferentie	22
16. Leerplicht	22
16.1. Schorsen en verwijderen	22
17. Ouderraad	23
18. Klachtenregeling	23
18.1. Ombudsman	23
18.2. Klachten	23
19. Huisvesting	23
19.1. Onderhoud	23
19.2. Aanpassingen	23
19.3. Uitbreiding	23
20. Bedrijfsvoering	24
20.1. Centrale Diensten	24
20.2. ICT	24
20.3. Gedragscode beheersing schoolkosten	24
20.4. Stichting leergeld	24
20.5. Boekenfonds	24
20.6. Vrijwillige ouderbijdrage	25

20.7. Europees Sociaal Fonds	25
20.8. Samenwerking Mondriaan College	25
20.9. Financiële samenwerking met de gemeente Delft	25
21. Kengetallen 2005	25
21.1. Aantal leerlingen per 1 oktober 2005	25
21.2. Basisscholen	26
21.3. Omvang formatie per 31 december 2005	26
21.4. Ziekteverzuim	27
22. Diversen	27
22.1. Bezoek Tweede Kamerlid Mariëtte Hamer	27
22.2. Stichting Educatieve Cursussen	28
23. Jaarcijfers 2005	29
23.1. Accountantsverklaring	29
23.2. Toelichting op de jaarrekening 2005	29
24. Jaarrekening 2005	30

Bijlagen:

- A. Uit het kwaliteitsrapport van de Inspectie van het Onderwijs
- B. Kwaliteitskaart locaties Juniusstraat en Van Bleyswijckstraat

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Tet identificatie

1. Algemene instellingsgegevens

1.1. Openbare school

Het Grotius College is de openbare scholengemeenschap in de gemeente Delft en wordt uiteindelijk via een bestuurscommissie bestuurd door de overheid. Alle leerlingen zijn welkom. Daarmee is de school algemeen toegankelijk. Er is aandacht voor diverse levensbeschouwelijke, sociale en culturele oriëntaties. Maar op de openbare school worden geen godsdiensten of levensovertuigingen uitgedragen. Het ontwikkelen van waardering voor diversiteit en het actief ontdekken van nieuwe denkbeelden en praktijken worden gestimuleerd. Wij beschouwen de openbare school als een "samenleving in het klein" en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen. Wij bieden als openbare school de leerlingen kansen waarbij alle talenten worden gezien. Daarmee speelt de openbare school en dus ook het Grotius College een belangrijke rol in het ontwikkelen en vormen van een toekomstige generatie Nederlanders en Europeanen, die elkaars opvattingen kent, begrijpt en op basis daarvan kan samenwerken.

1.2. Bevoegd gezag

De Bestuurscommissie voor het Grotius College te Delft (in opdracht van het College van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Delft) functioneert als Bevoegd Gezag van de scholengemeenschap.

In 2005 was de Bestuurscommissie als volgt samengesteld:

Ir. K.M. van der Laan, voorzitter

Mevr. Drs. E. Touw, plaatsvervangend voorzitter

Ir. W.M. Aarts, secretaris

M. Gorissen, penningmeester

P. Naaborg, lid

Mevr. Drs. J. Winkels, lid

Drs. R.M. de Prez, lid

1.3. Centraal Management Team

In 2005 bestond het Centraal Management Team uit:

drs. J.E. Otten, rector

A.R.H. de Groot, locatiedirecteur Juniusstraat

A. van Bruggen, locatiedirecteur Van Bleyswijkstraat

T. Dolleman, stafdirecteur Centrale Diensten

J. van Teunenbroek, plaatsvervangend rector (tot 1 september 2005)

1.4. Inspectie

Het Grotius College valt op grond van de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) onder het kantoor Zoetermeer van de Inspectie voor het Voortgezet Onderwijs.

Bredewater 24, 2715 CA Zoetermeer

Postbus 501, 2700 AM Zoetermeer

Telefoon 079-3203333

Fax 079-3203339

1.5. Brinnummer

20AB

1.6. Bestuursnummer

13381

1.7. Schoolgrootte

Er werken en leren 1650 leerlingen en ruim 200 medewerkers op het Grotius College. De locatie Van Bleyswijkstraat telt 651 leerlingen, de locatie Juniusstraat 999 leerlingen.

2. Omgevingsfactoren

Het voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden is een hevig concurrerende markt. In Delft bevinden zich drie forse scholengemeenschappen met een breed onderwijsaanbod. In de regio en met name in de VINEX-locaties rond Den Haag worden tal van nieuwe scholen opgericht zoals in Wateringseveld, Ypenburg, Nootdorp en Pijnacker. Ook vanuit de richting Rotterdam zijn dergelijke ontwikkelingen gaande. Op basis van de statistische gegevens van de gemeente Delft neemt het aantal leerlingen in het primair onderwijs in Delft af. Dat betekent dat het openbaar voortgezet onderwijs zich meer en meer moet gaan richten op de regio. Dat kan enkel met een aantrekkelijk en kwalitatief goed onderwijsaanbod in een huisvesting, dat toegerust is op de onderwijsontwikkelingen, een zo laag mogelijke exploitatielasten met zich meebrengt en zich bevindt op een optimaal bereikbare locatie. Het eerste is een verantwoordelijkheid van het Grotius College, het tweede is een verantwoordelijkheid van de gemeente Delft.

3. Visie

De Bestuurscommissie van het Grotius College heeft in 2005 zijn visie op onderwijs opnieuw geformuleerd met als kernboodschap:

het Grotius College helpt je verder in de wereld.

De onderwijsvisie is richtinggevend voor de schoolontwikkeling in de komende jaren en geldt ook als algemeen toetsingskader.

De school wil het onderstaande bereiken.

3.1. De leerlingen

1. Het Grotius College wil bereiken dat de leerlingen zich ontwikkelen tot positieve, zelfstandige, mondige, democratisch handelende mensen met oog voor de wereld waarin zij leven.
2. Het Grotius College wil bereiken dat de leerlingen de complexe wereld gaan verkennen en daarbij eigen keuzes leren maken met respect voor anderen.
3. Het Grotius College wil bereiken dat de leerlingen kennis, vaardigheden, en morele waarden verwerven en versterken, waarmee zij op een maatschappelijk en ethisch verantwoorde wijze na hun schooltijd verder kunnen.
4. Het Grotius College wil bereiken dat de leerlingen goed worden voorbereid op hun entree op de arbeidsmarkt.

3.2. Het leren

5. Het leren op het Grotius College appelleert aan de intellectuele, sociale, creatieve, culturele, sportieve en beroepsgerelateerde behoeften van de leerlingen. Deze elementen van het leren worden in samenhang vormgegeven.

6. Het leren op het Grotius College is gericht op verschillende leerbehoeftes van leerlingen.

3.3. De omgeving

7. Daarom kiest het Grotius College voor een kleinschalige, herkenbare leer- en leefomgeving in school, waar de leerlingen - in samenwerking met elkaar en een vast team van docenten en begeleiders - het gevarieerde onderwijs en de op de leerlingen toegesneden hulp krijgen waaraan zij tijdens hun schoolloopbaan behoefte hebben. Daarbij wordt gestreefd naar een zo hoog mogelijke opbrengst.
8. Het Grotius College ontwerpt daarvoor flexibele en innovatieve doorlopende leerwegen en leerlijnen, waarin leerlingen maximale ontplooiingskansen hebben. Omdat leerlingen verschillen in hun leermogelijkheden kiest het Grotius College voor een gedifferentieerd pakket aan onderwijsvormen.
9. Dit onderwijs wordt vormgegeven en gerealiseerd in samenwerking met maatschappelijke partners op lokaal, regionaal/nationaal en internationaal verband.

3.4. De docenten en onderwijsondersteuners

10. Met professioneel opgeleide, lerende, samenwerkende en gecoachte medewerkers wordt gewerkt aan een leerproces waarbij school en de (internationale) samenleving elkaar daadwerkelijk aanvullen. Daarbij zijn de werkcultuur van de medewerkers en de leercultuur van de leerlingen congruent.

3.5. De organisatie

11. Het Grotius College ontwikkelt een integrale organisatie- en managementstructuur en cultuur, die passend is bij en dienstbaar is aan de gestelde doelen. Kenmerk is dat de sturing plaatsvindt op resultaten. Functie- en taaktoedelingen, verantwoordelijkheden, het afleggen van rekenschap en verantwoording zijn goed geregeld.
12. Het Grotius College kiest als uitgangspunt om de te zetten stappen interactief tot stand te brengen en deze systematisch op kwaliteit en maatschappelijk effect te toetsen. De school doet dit in samenwerking met de interne en externe partijen op basis van vooraf gestelde doelen en indicatoren.
13. Het Grotius College handelt in het gehele proces dynamisch, initiatiefrijk en ondernemend.

Motto

Het Grotius College helpt je verder in de wereld. Met dit motto vat de school haar taak en opdracht samen.

4. Onderwijsmogelijkheden

Het Grotius College is een openbare scholengemeenschap met de onderstaande onderwijsvormen verspreid over twee vestigingen. De school heeft een zeer breed en actueel onderwijsaanbod. In de beide locatiedelen van onze schoolgids is de gedetailleerde informatie te vinden.

Voor het gemak is in een oogopslag te lezen welke onderwijsmogelijkheden het Grotius College biedt.

Locatie Juniusstraat (in de buurt van het Reinier de Graafziekenhuis)

Juniusstraat 8
2625 XZ Delft
tel.: 015-2565200
fax.: 015-2564887



email: info@grotiuscollege.nl

- vmbo-theoretisch, een vierjarige opleiding met het accent op theorie. Het vmbo-diploma geeft toegang tot het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), dat wordt aangeboden door de regionale opleidingscentra (ROC's) verspreid over het land.
- havo, een vijfjarige opleiding. Met een havo-diploma is de doorstroom naar het vwo onder bepaalde voorwaarden mogelijk. Het diploma maakt studeren aan het hoger beroepsonderwijs (hbo) mogelijk.
- atheneum, een zesjarige opleiding met daarna de mogelijkheid verder te studeren in het wetenschappelijk onderwijs (wo, universiteit) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).
- atheneum met tweetalig onderwijs (Engels), eveneens een zesjarige opleiding, waarin het onderwijs vanaf het eerste jaar grotendeels wordt verzorgd in het Engels.
- gymnasium, een zesjarige opleiding waarin de klassieke talen Latijn en Grieks een plaats hebben.
- gymnasium met tweetalig onderwijs (Engels), een zesjarige opleiding waarin naast lessen Latijn en Grieks de overige vakken en leerdomeinen grotendeels in het Engels worden gegeven.
- kopklas voor vmbo-t/havo/vwo-geïndiceerde leerlingen met een taalachterstand. Deze eenjarige opleiding is bedoeld voor leerlingen die de basisschool hebben verlaten met een uitstekend perspectief op het volgen van een opleiding in het voortgezet onderwijs, maar op het gebied van de Nederlandse taal een overbrugbare achterstand hebben. In de regel stromen deze leerlingen na het overbruggingsjaar door naar het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs.

Locatie Van Bleyswijkstraat (achter het NS station Delft)

Van Bleyswijkstraat 72

2613 RT Delft

tel.: 015-2123390

fax: 015-2122570

email: info@grotiuscollege.nl

- vmbo beroepsgericht/kadergericht/gemeenschappelijk (met leerwegondersteuning). Dit is een vierjarige opleiding met een sterk beroepsgericht karakter. Na school kunnen de leerlingen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Voor leerlingen met een afgeronde opleiding in de beroepsgerichte leerweg is dat niveau 2 van het mbo, voor leerlingen van de kadergerichte leerweg is het niveau 3 of 4 van het mbo. Dat laatste geldt ook voor leerlingen die de gemeenschappelijke leerweg met succes hebben afgerond. Zij hebben bovendien de extra mogelijkheid om onder voorwaarden door te stromen naar de havo-opleiding. Ter bevordering van een vlotte schoolloopbaan werkt het Grotius College op het terrein van de technische opleidingen samen met het Mondriaan College.
- leerwegondersteuning. De vmbo-opleiding kan ook worden gevolgd met leerwegondersteuning. Dit betekent dat gedurende de schoolloopbaan extra begeleiding wordt gegeven aan leerlingen, die daarvoor in aanmerking komen. In de schoolgids leest u daarover meer.

Het Grotius College biedt in het vmbo de onderstaande sectoren

- a. consumptief breed
- b. verzorging
- c. elektrotechniek

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

- d. metaaltechniek
- e. bouw breed
- f. administratie
- g. mechatronica (module)
- h. leerwerktrajecten (modules)
- i. ROC-trajecten (modules)
- j. opvang anderstaligen
- praktijkonderwijs (in een apart gebouw op het schoolterrein)
een vier-/vijfjarige opleiding met een directe voorbereiding op de arbeidsmarkt. Bij het verlaten van de school ontvangen de leerlingen een certificaat. De opleiding is sterk praktijkgericht en kenmerkt zich door een uitgebreid stageprogramma in en buiten de school.

5. Bestuurszaken

5.1. Verordening

De Bestuurscommissie verricht haar werkzaamheden krachtens de Verordening die door de gemeenteraad van Delft is vastgesteld. In 2005 is bij het College van Burgemeester en Wethouders het verzoek ingediend de Verordening te herformuleren mede als gevolg van de in de Gemeentewet vastgelegde dualiseringsoperatie. In de nieuwe Verordening wordt het gewenste profiel van bestuursleden aangepast, de regels omtrent de benoeming en het ontslag van de rector bepaald en vastgelegd dat het Dagelijks Bestuur als bestuurslaag verdwijnt. In het voorjaar van 2006 wordt de aangepaste Verordening aan de gemeenteraad ter besluitvorming voorgelegd.

5.2. Bestuursfilosofie

In 2005 heeft de Bestuurscommissie besloten de bestuursfilosofie opnieuw te definiëren. Begeleid door de VOS-ABB is over dit thema een aantal bestuursbijeenkomsten belegd. De Bestuurscommissie heeft besloten de bestuursfilosofie te enten op de code "Goed Onderwijsbestuur" en te kiezen voor de rol van een toezichthoudend bestuur, die kaders stelt, prestatie-indicatoren bepaalt en controleert. Dit is noodzakelijk om de slagkracht en de wendbaarheid van de scholengemeenschap te verstevigen binnen een zich verder ontwikkelende autonomie van het onderwijs. Aan de rector wordt een versterkt mandaat verstrekt, dat wordt vastgelegd in een managementstatuut. In 2006 zal dit proces via besluitvorming worden afgerond. Met ingang van de cursus 2006-2007 zal dit managementstatuut van kracht zijn.

5.3. Bestuursvergaderingen

Dagelijks Bestuur

In 2005 heeft het Dagelijks Bestuur negen keer vergaderd. Het Dagelijks Bestuur wordt gevormd door de voorzitter, de secretaris en de penningmeester. De rector is als adviseur bij de vergaderingen aanwezig. In het Dagelijks Bestuur wordt de agenda op voorstel van de rector voor het Algemeen Bestuur opgesteld. Per vergadering wordt een verslag en besluitenlijst door het bestuurssecretariaat opgemaakt.

Algemeen Bestuur

In 2005 heeft het Algemeen Bestuur zeven keer vergaderd. Het Algemeen Bestuur bestaat uit zeven leden. De rector woont de vergaderingen van het Algemeen Bestuur bij. Namens het College van Burgemeester en Wethouders woont de bestuursadviseur de vergaderingen bij. In 2005 zijn de onderstaande onderwerpen behandeld:

1. Bezwarencommissie functiewaardering VO
2. Begroting 2006
3. Schoolplan 2005-2010
4. Sociaal Statuut
5. Bestuursstructuur
6. Subsidie ESF 3 Werkenden
7. Positie Boekenfonds

5.4. Bestuursoverleg met de Wethouder van Onderwijs

Per kwartaal overlegt de Bestuurscommissie in aanwezigheid van de rector met de wethouder van Onderwijs van de gemeente Delft. De agenda wordt in overleg opgesteld. In 2005 zijn de volgende thema's aan de orde geweest:

1. Schoolplan 2005-2010
2. Schoolgids 2005-2006
3. Verordening en gewenste bestuurssamenstelling
4. Managementstatuut
5. Financiële relaties tussen de gemeente Delft en het Grotius College
6. Onderwijsbeleidsplan gemeente Delft
7. Huisvesting

5.5. Lidmaatschappen

De Bestuurscommissie heeft in 2005 de onderstaande lidmaatschappen aangehouden

1. VOS/ABB: Vereniging van openbare en algemeen toegankelijke scholen
2. WVO: Werkgeversverbond Voortgezet Onderwijs
3. Schoolmanagers_vo
4. VVO: Vereniging voor het management in het Voortgezet Onderwijs

In 2006 zullen naar verwachting alle besturenorganisaties in het Nederlandse voortgezet onderwijs zich gaan bundelen in het Werkgeversverbond Voortgezet Onderwijs (WVO). Daardoor ontstaat er een krachtige brancheorganisatie van werkgevers in het voortgezet onderwijs.

6. Medezeggenschap

Het Grotius College heeft een Medezeggenschapsraad (MR) die tot augustus 2005 bestond uit 17 personen en per 1 augustus 2005 uit 13 leden. De MR is opgebouwd uit een personeelsgeleding (PMR), een oudergeleding en een leerlinggeleding. Het bleek ook in 2005 een moeilijke opgave in het bijzonder de leerlinggeleding volledig te bezetten. De PMR en de MR vergaderden in 2005 eenmaal per maand veelal in aanwezigheid van een lid van het Centraal Management Team. De MR is conform het bepaalde in de CAO door de Bestuurscommissie gefaciliteerd. De MR stelt haar eigen jaarverslag op.



In 2005 zijn de volgende onderwerpen ter advies c.q. instemming aan de MR voorgelegd.

<u>Onderwerp</u>	<u>Besluit</u>
Klachtenregeling	Instemming bereikt van de MR
Organisatiestructuur Grotius College	Instemming bereikt van de MR
Invoering meerstromenland in de tweede klassen en het afschaffen van de verlengde brugperiode	Instemming bereikt van de MR
Invoering gemengde leerweg op Locatie Van Bleyswijkstraat	Instemming bereikt van de MR
Evaluatie taakbeleid	Instemming bereikt van de MR
Schoolplan 2005-2010	Instemming bereikt voor procedure van de MR
Overbrengen van Boekenfonds naar het Grotius College	Advies en instemming bereikt van de MR

7. Schoolplan 2005-2010

Om de onderwijsvisie te concretiseren is in juni 2005 een nieuw schoolplan van kracht geworden met een looptijd van vier schooljaren. Per jaar wordt een tussenevaluatie aangeboden aan de Bestuurscommissie en de Medezeggenschapsraad. Het schoolplan geeft aan hoe daadwerkelijk wordt gewerkt om onderwijs en organisatie zich te laten ontwikkelen in de gewenste richting. Het schoolplan staat op de website van de school www.grotiuscollege.nl. Kern van het schoolplan is de kijk die we hebben op goed onderwijs. Steeds weer zullen onderwijsontwikkelingen en innovaties moeten worden getoetst aan deze opvattingen.

Het schoolplan is het werkdocument aan de hand waarvan de school planmatig verbeteringen doorvoert die beantwoorden aan de visie. Het schoolplan kent 9 domeinen. De domeinen 1 en 2 worden per locatie beschreven. De overige domeinen gelden voor de gehele scholengemeenschap en dienen als verbinding tussen de locaties van de scholengemeenschap.

1. onderwijskundige en pedagogische vormgeving van de school
2. innovaties in het onderwijs
3. zorgstructuur
4. inzet en ontwikkeling van het personeel
5. veiligheid en welbevinden van de leerlingen en het personeel
6. communicatie
7. beleidscyclus en kwaliteitszorg
8. organisatie
9. financiën en beheer

Jaarschijf 2005-2006

Het Schoolplan heeft tot een jaarplan geleid voor de cursus 2005-2006. In mei 2006 wordt de eerste tussenstand opgemaakt en aangeboden aan de Bestuurscommissie en de Medezeggenschapsraad. In het jaarverslag van 2006 wordt aandacht besteed aan de evaluatiegegevens.

8. Inrichting van de organisatie

In 2005 is een nieuwe inrichting van de organisatie van kracht geworden.

Het Grotius College wordt bestuurd door de Bestuurscommissie. Deze commissie is benoemd door het Gemeentebestuur van Delft.

De bestuurscommissie heeft de leiding van de scholengemeenschap in handen gelegd van de rector als eindverantwoordelijk schoolleider. De rector legt verantwoording af aan de bestuurscommissie.

De rector vormt samen met de twee locatiedirecteuren en de directeur centrale diensten het Centraal Management Team (CMT). Op dit niveau wordt het beleid van de school vormgegeven en worden grootschaliger onderwijsprojecten en innovaties in gang gezet. Daarbij laat het CMT zich adviseren en assisteren door twee docent-innovatoren.

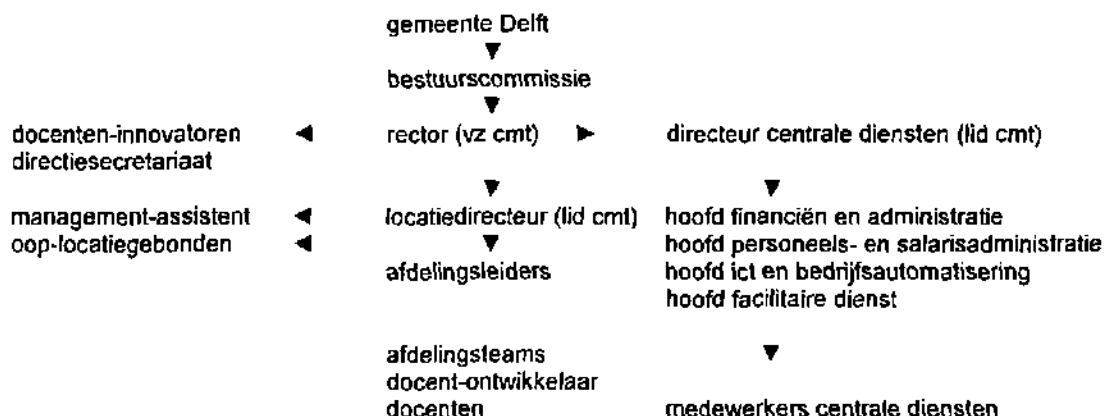
Het Grotius College kent twee vestigingen met een eigen onderwijskundige identiteit. De locatiedirecteuren zijn integraal verantwoordelijk voor het onderwijs en de onderwijskwaliteit van hun locatie. Ook geven zij leiding aan de medewerkers die het onderwijsproces op de locatie ondersteunen (oop). De locatiedirecteuren verantwoorden zich ten opzichte van de rector. Samen met de afdelingsleiders leidt de locatiedirecteur zijn/haar vestiging.

In 2005 is een start gemaakt met de voorbereidingen om afdelingsteams in te voeren. De negen afdelingsteams, die zo verticaal mogelijk in de school worden geplaatst, worden de kern van het onderwijs, de onderwijsontwikkeling en de begeleiding van de leerlingen. Ook voor docenten zal het afdelingsteam de eenheid zijn waarbinnen het grootste deel van hun werkzaamheden zich afspelen. In mei 2006 is het invoeringsplan gereed en zal ter advies c.q. instemming aan de Medezeggenschapsraad worden voorgelegd. Met het invoeren van afdelingsteams wordt voldaan aan een belangrijk element in de visie van de Bestuurscommissie nl. een eerste belangrijke stap in het realiseren van een kleinschalige leeromgeving. De afdelingsleiders leiden hun afdelingsteam en worden verantwoordelijk voor de concrete onderwijs- en zorgprocessen en de kwaliteit daarvan. De afdelingsleiders doen dat samen met de teamdocenten en mentoren en worden daarin ondersteund door een docent-ontwikkelaar per team. Het Grotius College telt negen afdelingsleiders.

Alle bedrijfsprocessen (personeelszaken, financiën, gebouwenbeheer, automatisering enz.) vinden plaats op centraal niveau onder verantwoordelijkheid van de directeur centrale diensten. Daarin wordt de directeur bijgestaan door diensthooften voor de gebieden personeels- en salarisadministratie, financiën, bedrijfsautomatisering en ict en gebouwenbeheer. Zij geven leiding aan de medewerkers op het bureau van de centrale diensten. De directeur centrale diensten is verantwoording schuldig aan de rector.

8.1. Organigram

Het organisatieschema van het Grotius College is in 2005 als volgt ingericht:



8.2. Resultaatgerichte ontwikkeling

Een belangrijk stijlkenmerk van de organisatiestructuur is het resultaatgericht werken. Daartoe is in 2005 het systeem van managementovereenkomsten ingevoerd. Alle leidinggevenden hebben een dergelijke overeenkomst volgens een vast format, die aan het einde van het schooljaar leidt tot een beoordeling. De inhoud van de overeenkomsten is SMART geformuleerd en afgeleid van het Schoolplan 2005-2010.

In 2006 worden parallel aan de invoering van de afdelingsstructuur het systeem van teamplannen geïntroduceerd die via de PDCA-cyclus op hun effectiviteit en kwaliteit worden gecontroleerd.

9. Samenwerking

9.1. Formele Samenwerkingsverbanden

Het Grotius College maakte in 2005 deel uit van een aantal formele samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband VO-SVO Delft.

In dit samenwerkingsverband werken de scholen voor het voortgezet onderwijs, speciaal voortgezet onderwijs, een aantal instellingen op het gebied van de jeugdzorg en de gemeente Delft samen met name gericht op het harmoniseren van de plaatsings- en toelatingsregels en de opvang van leerlingen, die aanvullende zorg nodig hebben. Het Grotius College zal in 2006 erop aandringen het Samenwerkingsverband uit te bouwen naar een sterke stedelijke voorziening in samenwerking met andere organisaties in dit werkgebied.

Samenwerkingsverband "Om het Groene Hart"

Het Grotius College werkt samen met een aantal scholen voor voortgezet onderwijs in de regio (Zoetermeer, Vlaardingen, Gouda, Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel) vooral op de gebieden personeelsvoorziening en bedrijfsvoering. In 2005 is in dit verband een Sociaal Statuut opgesteld en door de werknemersorganisaties aanvaard. Het opstellen van een Sociaal Statuut is een verplichting in de CAO 2005-2006. Het gevolg is dat de tot dat moment geldende afvloeiingsregeling, bepaald door de gemeenteraad van Delft, in 2006 op verzoek van de Bestuurscommissie bij raadsbesluit is ingetrokken.

Tevens heeft dit samenwerkingsverband zich in september 2005 georiënteerd op haar toekomst. Op het terrein van onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg liggen er kansen. In de loop van 2006 zal deze oriëntatie leiden tot een aangepaste organisatiestructuur en een nieuw ontwikkelplan, die aan de Bestuurscommissie en de Medezeggenschapsraad zullen worden voorgelegd.

Digidac

In de regio functioneert het Digidac-netwerk, waarin een achttal scholen uit de Randstad samenwerken om de toepassing van informatietechnologie in het onderwijs te bevorderen. Het Grotius College maakt deel uit van dit netwerk.

GOA

Het Grotius College maakt deel uit van het bestuur dat uitvoering geeft aan het gemeentelijk achterstandenbeleid in het onderwijs (GOA). Meerdere activiteiten van het Grotius College zijn in 2005 met GOA-middelen gefinancierd t.w. de Kopklas, het taalbeleid, het project Vertrouwen in Verschillen, de Centrale Opvang VO en het project Onderwijskansen. Daarmee toont het Grotius College als openbare scholengemeenschap ook in 2005 zijn verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van een aantal stedelijke projecten, die vastliggen in het lokaal onderwijsbeleid onder de regie van de gemeente Delft. Wel zal de school zich in 2006 beraden op een aantal van deze projecten gelet op de toenemende financiële lasten, die voor rekening komen van de school en onvoldoende worden gecompenseerd. Dergelijke projecten worden bekostigd uit additionele middelen, die sterk afhankelijk zijn van politieke afwegingen. Wanneer deze wegvallen, draagt het Grotius College de risico's ten opzichte van het personeel en de overige eigen investeringen en voorzieningen. Dat is een ongewenste ontwikkeling.

9.2. Overleg en afstemming

Het Grotius College participeert in meerdere overleg- en adviesorganen:

LOKABEL

In dit orgaan zijn alle schoolbesturen van Delft verenigd en vormen op deze wijze ten opzichte van de gemeente Delft een formeel advies- en overlegorgaan op het gebied van het lokaal onderwijsbeleid. De rector vertegenwoordigt het Grotius College.

Rectorenberaad

In 2005 is een structureel rectorenberaad van start gegaan. De eindverantwoordelijke schoolleiders van de drie Delftse scholengemeenschappen bereiden in dit overleg de bijeenkomsten van LOKABEL voor en stemmen allerlei zaken op elkaar af, die voortvloeien uit het lokaal onderwijsbeleid. Per kwartaal hebben de rectoren formeel overleg met de Wethouder van Onderwijs van de gemeente Delft.

Regelmatig schuiven sinds 2005 de drie eindverantwoordelijke schoolleiders van het primair onderwijs in Delft aan.

Signaleringsoverleg gemeente Delft

Het Grotius College maakt deel uit van het signaleringsoverleg in de gemeente Delft met betrekking tot jeugdgerelateerde problemen in de stad. Samen met de Politie Haaglanden, de gemeente Delft en vele instellingen die zich richten op jeugdzorg,

leerplicht, maatschappelijk werk etc. wordt eenmaal per twee maanden de situatie in de stad onder de loep genomen.

Partneroverleg gemeente Delft

Viermaal per jaar neemt het Grotius College deel aan het Partneroverleg binnen de gemeente Delft waarin de verbetering van de leefbaarheid in de gemeente centraal staat.

10. Inspectie

10.1. Periodiek Kwaliteitsonderzoek 2005

In september 2005 heeft de Inspectie een periodiek kwaliteitsonderzoek verricht op de locatie Van Bleyswijkstraat. In bijlagen B. en C. staan de uitkomsten van de verschillende kwaliteitsaspecten vermeld. Ook het praktijkonderwijs is in het onderzoek betrokken. Het rapport is aangeboden aan de Bestuurscommissie. De Wethouder van Onderwijs van de gemeente Delft is op de hoogte gesteld van de resultaten. Algemene conclusie in het inspectierapport is dat er op de locatie Van Bleyswijkstraat aanzienlijke vooruitgang is geboekt op alle gecontroleerde domeinen. De Inspectie heeft op basis van de bevindingen besloten een normaal toezichtsregime toe te passen. In 2006 zal een dergelijk onderzoek plaatsvinden op de locatie Juniusstraat. Na het vaststellen van beide rapporten zal overleg met de Medezeggenschapsraad volgen.

10.2. Vertrouwensinspecteur

In 2005 heeft het Grotius College eenmaal contact gehad met c.q. melding gedaan bij de vertrouwensinspecteur.

11. Onderwijs

11. 1. Ontwikkelingen

Het verzorgen van goed onderwijs is de kerntaak van de school. In 2005 zijn de onderstaande ontwikkelingen in gang gezet.

Locatie Juniusstraat

1. De ontwikkelingen in het Tweetalig VWO zijn uitermate gunstig. In de leerjaren 1 en 2 zijn er twee reguliere klassen met totaal 90 leerlingen. De aanmelding voor de cursus 2006-2007 bedraagt 75. Het beleidsplan TTO is herschreven.
2. In 2005 is de school afgestapt van de verlengde brugperiode en overgegaan tot het vormen van drie onderwijskundige hoofdstromen na determinatie in het brugjaar (TL-HAVO-VWO). In mei 2006 is een evaluatie aan de MR voorgelegd.
3. Het Grotius College heeft TechnoTalent geïntroduceerd in de school. TechnoTalent staat voor een onderwijskundige ontwikkeling waarbij in samenwerking met het bedrijfsleven en de vervolgopleidingen een koers wordt uitgezet die moet leiden tot een vergrote belangstelling van de Nederlandse jongeren voor een studie en beroepskeuze in de technische vakken/richtingen. Gestart in het VWO zullen op termijn (2 jaar) ook de andere afdelingen volgen.
4. Het Grotius College heeft aangehaakt bij de landelijke vraag naar het vergroten van de maatschappelijke betrokkenheid van Nederlandse jongeren.

In de Theoretische Leerweg zijn maatschappelijke stages gestart. Uitbreiding naar andere leerjaren staat in de planning.

5. Dit jaar zijn de werkgroepen van docenten gestart met het opstellen van plannen voor het herinrichten van de onderbouw en tweede fase. In mei heeft de staf een concept voor de inrichting van het onderwijs opgesteld.
6. Met twee basisscholen is er samenwerking gestart om de overgang van het PO naar het VO vloeiender en via de doorlopende leerlijn te laten verlopen.
7. In samenwerking met de gemeente en migranten-organisaties is het Pangea project gestart. In dit project stimuleren allochtone studenten jonge immigranten op allerlei gebied, zoals bijvoorbeeld het maken van huiswerk.
8. Op initiatief van de TU Delft is er huiswerkondersteuning begonnen voor leerlingen uit VWO 2 en 3 die hulp behoeven in de exacte vakken.
9. Het project Vertrouwen In Verschillen wordt in de nieuwe cursus in afgeslankte vorm voortgezet. De focus zal komen te liggen op de voortgang van de 'club van tien', de multiculturele moederdag en de lezingencyclus.

Locatie Van Bleyswijkstraat

1. De ontwikkelingen binnen het lwoo traject liggen op koers. De leerlingenaantallen zijn in drie jaar gestegen van 38 naar 64 leerlingen. De pilot dient wel kritisch gevolgd te worden met name op het gebied van klassengrootte, (on)geschiktheid voor dit type onderwijs voor een bepaalde groep leerlingen en een eenduidig klassenmanagement om kwaliteit in alle klassen te borgen. In mei 2006 is de evaluatie aan de MR voorgelegd en is er door de staf een concept tot bijstelling opgesteld.
2. Er is een werkgroep basisvorming gestart dit jaar. De uitkomsten van deze werkgroep over de herinrichting van de onderbouw zijn in mei door de staf besproken en er is een concept voor de inrichting van de onderbouw opgesteld. Met name is er gekeken naar de verbetering van de positie van het reguliere vmbo en hoe deze beter in de markt gezet kan worden.
3. PSO is dit jaar opgestart in de nieuwe vorm, waarbij de vakken techniek en verzorging onderbouw gekoppeld zijn aan de sector techniek en economie. Elke praktijksector heeft vijf weken lang centraal gestaan binnen de lessen techniek en verzorging in de tweede klas. In mei heeft de staf deze ontwikkeling geëvalueerd.
4. Binnen de afdeling Pro is de methode Promotie voor het derde jaar doorontwikkeld en gaat het vierde jaar in. Verder is de interne stage in een nieuw jasje gestoken, heeft het stageassessment een vaste plek gekregen en vindt er een doorontwikkeling plaats als het gaat om competentiegericht onderwijs, IOP (individueel ontwikkelingsplan) en inzet van portfolio's voor de individuele leerling.
5. De alternatieve opleidingstrajecten (AO, LWT, Flextrajecten) binnen het vmbo hebben dit jaar definitief vorm gekregen in een vernieuwd plan van aanpak. In mei heeft de staf een concept opgesteld.
6. Het LVS (leerlingvolgsysteem) is opgestart en de onderwijsgegevens van de nieuwe leerlingen zijn ingevoerd. Volgend schooljaar dient dit systeem verder opgevuld te worden en een plaats te krijgen binnen onze kwaliteitszorg.
7. Inmiddels hebben de brede school VO en PO een vaste plek gekregen binnen onze locatie. Er zijn ontwikkelingen gaande de brede school te integreren

binnen ons onderwijs m.n. als het gaat om buitenschools leren en projectonderwijs.

8. Het BOS project heeft het afgelopen jaar ook zijn intrede gedaan binnen onze school. Onze sportraad neemt deel aan het project whoZnext en de afdeling Pro verzorgt in samenwerking met de gemeente zwemlessen voor de onderbouw en fitness voor de bovenbouw. Tevens heeft de afdeling Pro in dit kader een ontbijtproject gerealiseerd.
9. In samenwerking met de Gemeente en de twee andere scholen voor vmbo is dit jaar een carrousel opgestart voor leerlingen uit groep acht van alle basisscholen uit Delft. Elke week bezoekt een groep acht van steeds een andere basisschool de praktijksector electrotechniek. Er wordt hier een autootje gefabriceerd dat op zonlicht rijdt. Op de andere scholen worden ze met de sector verzorging en handel en administratie geconfronteerd.
10. Er is dit jaar een eerste aanzet gedaan in samenwerking met SSPB en het Mondriaan om een doorlopende leerlijn te realiseren. Deze samenwerking is voorzichtig opgestart met de verhuur van een lokaal aan het Mondriaan en dit voor een tijdspanne van een jaar.

11.2. Internationalisering

Het Grotius College profileert zich als een scholengemeenschap die in toenemende mate het onderwijs plaatst in een internationale setting. Het motto van de school luidt dan ook *Het Grotius College helpt je verder in de wereld*. In 2005 zijn de onderstaande activiteiten ondernomen om het internationale aspect kracht bij te zetten:

Locatie Juniusstraat

- Comenius project leerlingen A-3
- Uitwisseling Havo-4
- Uitwisseling V4-V5
- TTO-activiteiten:
 - reis York (brugjaar)
 - reis Zuid Engeland (2^e klas)
 - Junior Speaking Competition (2^e klas)
 - E-twinning
- Masterclass leerlingen tweede fase

Locatie Van Bleyswijckstraat

- Bridging differences

12. Kwaliteit en resultaten

12.1. Kwaliteitskaart

Per jaar bepaalt de Inspectie voor het Voortgezet Onderwijs de kwaliteitskaart voor het Grotius College. Deze is als bijlage in dit jaarverslag opgenomen.

12.2. Examenresultaten

De examenresultaten 2005 waren als volgt:

Locatie Juniusstraat

VWO

deelnemers	60
geslaagd	56
afgewezen	4
percentage	92%

Havo

deelnemers	58
geslaagd	54
afgewezen	4
percentage	92%

TL

deelnemers	69
geslaagd	62
afgewezen	7 (waarvan 1 teruggetrokken)
percentage	89%

Locatie Van Bleyswijckstraat

Kaderberoeps:

deelnemers	32
geslaagd:	31
afgewezen:	1
percentage:	97%

Basisberoeps:

deelnemers	90
geslaagd:	82
percentage:	91%
afgewezen:	8 (waarvan 6 LWOO)

12.3. Kwaliteitsbeleid

De komende jaren zal het Grotius College gericht gaan werken aan een eigen kwaliteitsbeleid. Het schooladministratieprogramma Magister levert daarvoor de benodigde managementinformatie. De school is dan minder afhankelijk van externe audits. Op het gebied van instroom, doorstroom en uitstroom zijn analyses noodzakelijk. In de komende jaarverslagen zal aan dit aspect uitgebreider dan nu aandacht worden besteed.

13. Personeel

13.1. CAO-VO 2005-2006

In 2005 heeft de Bestuurscommissie de landelijke CAO-VO 2005-2006 geldend verklaard als rechtspositieregeling voor de medewerkers van het Grotius College. De CAO heeft een werking van een schooljaar.

13.2. Functiebouwwerk

In 2005 is het functiebouwwerk van het Grotius College herzien. Er zijn met name veranderingen ingevoerd in de docentenfuncties op basis van de cao-afspraken van een aantal jaren geleden tussen werkgevers- en werknemersorganisaties. Het Grotius College heeft gekozen voor vier docentenfuncties:

- docent salarisschaal Ib
- docent-ontwikkelaar salarisschaal Ic
- docent-innovator salarisschaal Id
- docent-afdelingsleider salarisschaal Id

De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het nieuwe functiebouwwerk.

In 2005 zijn de nieuwe functies van docent-ontwikkelaar en docent-innovator opengesteld. In beide functies zijn medewerkers benoemd. De functies worden in 2006 geactiveerd.

Daarnaast zijn alle functies van het onderwijs ondersteunend personeel opnieuw beschreven en gewaardeerd.

In 2006 wordt dit proces afgerond met een functiebeschrijving en functiewaardering voor de leden van het Centraal Management Team. Het initiatief daartoe ligt bij de Bestuurscommissie.

13.3. Interne geschillencommissie functiewaardering VO

In 2005 is met instemming van de Medezeggenschapsraad een interne geschillencommissie gevormd, die geschillen tussen werkgevers en werknemers behandelt ten gevolge van het proces van functiebeschrijving en functiewaardering. De leden van de geschillencommissie zijn geen medewerkers of bestuurders van de school.

In 2005 heeft de geschillencommissie de onderstaande werkzaamheden verricht

Overzicht van behandelde bezwaren door de interne bezwarencommissie Fuwa VO

Aantal ingebrachte bezwaren	Waarvan gehonoreerd	Waarvan afgewezen	Waarvan ingetrokken
3	1	1	1

De interne bezwarencommissie Fuwa VO adviseert de werkgever. De werkgever heeft in alle gevallen het advies van de commissie overgenomen. Indien in het bovenstaande overzicht staat 'gehonoreerd' dan betekent dit dat conform de in het bezwaar geuite wens van de werknemer is besloten. In het geval dat werd 'afgewezen' werd, in overeenstemming met het advies van de commissie, de wens van de werknemer niet gehonoreerd. Bij het ingetrokken bezwaar zijn werkgever en werknemer, na bemiddeling van de commissie, alsnog tot overeenstemming gekomen.

13.4. Assessments

In 2005 hebben alle docent-afdelingsleiders en de locatiedirecteuren een ontwikkelingsgericht assessment afgelegd. De opbrengsten van deze onderzoeken vormen mede de basis van een Management Development Programma, dat in 2006 wordt uitgevoerd.

De benoemde docent-innovatoren hebben eveneens een ontwikkelingsgericht assessment afgelegd. In 2006 volgt voor deze medewerkers een op het specifieke deel van functie-gerichte scholing.

13.5. Scholing

Binnen de normjaartaak van onderwijsgevenden is 10% gereserveerd voor scholing en ontwikkeling. Een groot deel van deze tijd is bedoeld voor individuele professionele scholing. In het kader van de Wet Beroepen in het Onderwijs (Wet BIO) zullen docenten zich per 1 januari 2007 moeten verantwoorden voor de uitgevoerde scholingactiviteiten. In 2006-2007 wordt de Wet BIO in het Grotius College ingevoerd.

De resterende tijd is bestemd voor scholing en ontwikkeling vanuit de scholengemeenschap. In 2005 zijn de onderstaande activiteiten ondernomen:

Locatie Juniusstraat:

- In september is de scholing gestart voor het personeel op het gebied van ADSL (Activerende Didactiek en Samenwerkend Leren). Een eerste groep (25) collega's heeft de scholing afgerond. In de nieuwe cursus volgt het overige personeel.
- Een grote groep docenten (20) ondergaat scholing in het kader van Tweektalig onderwijs. De eerste tranche docenten zal in juni het certificaat bemachtigen.
- Individuele scholing werd gevolgd door docenten op de vakgebieden Frans, Duits, Maatschappijleer, Geschiedenis en Aardrijkskunde (7).

Locatie Van Bleyswijkstraat:

- Het voltallige personeel heeft op 15 september 2005 een werkconferentie gehad over taalbeleid, leren vanuit de context en activerende didactiek.
- De docenten van de onderbouw (m.n. de docenten lwoo) zijn het gehele jaar bijgeschoold door OA op het gebied van samenwerkend en actief leren. Het ging hier om teamvergaderingen, videotrajecten, intervisievergaderingen en werkgroepbijeenkomsten (18 docenten).
- Alle docenten hebben lesbezoek ontvangen met een "BIO"observatieformulier van hun afdelingsleider gevolgd door een reflectiegesprek. Aan de hand van deze bezoeken is de scholingsbehoefte in kaart gebracht en zal volgend cursus jaar een aanvang gemaakt worden met gerichte scholing m.n. op het gebied van actief leren en klassenmanagement.
- Op uitnodiging van het Samenwerkingsverband hebben een twintigtal docenten deelgenomen aan een aantal workshops die alle te maken hadden met de (zorg)problematiek binnen het onderwijs.
- In samenwerking met Fontys is een traject opgestart voor scholing van die docenten van het vmbo die ook lesgeven binnen de afdeling Pro. Er is een traject samengesteld om een bevoegdheid te realiseren en een traject voor bevoegde docenten dat uitzicht biedt op een mastertitel (13 personen).
- De conciërges zijn bijgeschoold als het gaat om pedagogisch handelen en klantvriendelijkheid. Deze cursus heeft op dit moment een vervolg (4 personen).

- De docenten van de afdeling Pro zijn intern geschoold in het kader van de aanleg van portfolio's voor hun leerlingen (17 docenten).
- Alle afdelingsleiders en de locatiedirecteur hebben in mei 2005 deelgenomen aan een assessment met als doel te onderzoeken of er een mogelijke scholings-behoefte bestaat (5 afdelingsleiders).

13.6. Ziekteverzuim

In 2005 bedroeg het gemiddelde ziekteverzuim 6,79%. Dat is 0,5% boven het landelijk gemiddelde.

13.7. Vervangingsfonds

Gelet op het stabiele gemiddelde ziekteverzuim heeft de Bestuurscommissie in 2005 besloten de risico's voor vervanging van zieke medewerkers zelf te dragen. Door het wegvallen van het Vervangingsfonds per 1 januari 2006 was in 2005 een dergelijk besluit actueel. Gelet op de hoge premies is niet gekozen voor een verzekering.

13.8. Afscheid plaatsvervangend rector

In september 2005 heeft de plaatsvervangend rector afscheid genomen wegens het bereiken van de FPU-gerechtigde leeftijd. De functie is niet herbezet. De werkzaamheden zijn ondergebracht bij diverse medewerkers binnen de Centrale Diensten.

13.9. Jubilarissenbijeenkomst

In mei 2005 zijn ruim twintig medewerkers tijdens een goed bezochte en geanimeerde bijeenkomst gehuldigd wegens een langdurig dienstverband bij de overheid c.q. de gemeente Delft.

14. Communicatie

14.1. Schoolgids

In 2005 is de Schoolgids volledig herzien en vorm gegeven. Er is voor elke locatie een eigen Schoolgids geproduceerd.

14.2. Website

In 2005 is de website van het Grotius College kritisch tegen het licht gehouden om de bruikbaarheid en toegankelijkheid voor diverse doelgroepen verder te optimaliseren. De site wordt uitstekend bezocht. Door de maximale inzet en creativiteit van de webmasters beschikt het Grotius College over een uitstekend communicatiemiddel, dat volledig door eigen medewerkers wordt onderhouden.

14.3. Onderzoek Scompany

In 2005 heeft het onderzoeksbureau Scompany te Utrecht een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de interne communicatie en de externe communicatie (met name gericht op het primair onderwijs) van de school. De resultaten van het onderzoek zijn voorgelegd aan de medewerkers en aan een aantal externe relaties. In 2006 worden de aanbevelingen omgezet in verbeteringen.

15. Veiligheid

15.1. Veiligheidsscan

In 2005 is op alle vestigingen van het voortgezet onderwijs in Delft een scan uitgevoerd naar de veiligheidsbeleving van leerlingen en medewerkers op beide locaties. De resultaten van het onderzoek op de locatie Van Bleyswijkstraat gaven aanleiding tot een teamgesprek. Aansluitend is een aantal maatregelen genomen ter bevordering van het gevoel van veiligheid van met name de medewerkers. De onderzoekresultaten van de locatie Juniusstraat gaven geen aanleiding tot nadere verkenningen en maatregelen.

Op beide locaties wordt een incidentenregistratie bijgehouden.

15.2. Veiligheidsconferentie

Op initiatief van de gemeente Delft is na het bekend worden van de onderzoeksresultaten een conferentie gehouden in aanwezigheid van de Wethouder van Onderwijs van de gemeente Delft. Tijdens deze conferentie zijn afspraken gemaakt om te komen tot een integraal veiligheidsplan voor alle scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente Delft.

16. Leerplicht

Ook in 2005 heeft het Grotius College zijn wettelijke verantwoordelijkheid genomen in het handhaven van de leerplichtwet.

In 2005 zijn de onderstaande meldingen gedaan bij de leerplichtambtenaren van de gemeenten, waar de betrokken leerlingen en hun ouders woonachtig zijn

<u>Aantal</u>	<u>Gemeente</u>
11	Delft
1	Naaldwijk
1	Pijnacker/Nootdorp

16.1. Schorsen en verwijderen

Helaas zijn en blijven er leerlingen die zich misdragen of op een of andere wijze niet handhaafbaar zijn op school. Ondanks alle inspanningen van medewerkers om de schoolloopbaan tot een succes te maken zijn ook in 2005 een aantal leerlingen geschorst dan wel verwijderd. Dergelijke ingrepen vinden altijd plaats in overleg met de leerplichtambtenaar en de inspectie voor het voortgezet onderwijs.

Locatie Juniusstraat:

Aantal schorsingen:

Minder dan of gelijk aan 2 dagen 21

(brugklas: 2x, vmbo: klassen 2, 3 en 4: 18 x, havo, atheneum en gymnasium: klassen 2 en 3: 1x)

Aantal verwijderingen 0

Locatie Van Bleyswijkstraat:

Aantal schorsingen

Minder dan of gelijk aan 2 dagen 122

Meer dan 2 dagen 35

Aantal verwijderingen 0

17. Ouderraad

Het Grotius College kent een actieve ouderraad. Per twee maanden komt de Ouderraad bijeen in aanwezigheid van de rector. In november 2005 is een goed bezochte avond georganiseerd over het gebruik en misbruik van internet en MSN. Tevens zijn wederom goed bezochte oudercontactavonden georganiseerd.

18. Klachten

In 2005 is de Klachtenregeling grondig herzien. Een belangrijke verandering is het benoemen van een ombudsman voor het Grotius College.

18.1. Ombudsman

De Bestuurscommissie heeft na instemming van de Medezeggenschapsraad in 2005 de heer Mr A. van der Lugt benoemd tot ombudsman. De ombudsman levert een eigen jaarverslag.

18.2. Klachten

In 2005 zijn twee klachten bij de Bestuurscommissie ingediend. Deze klachten zijn door de rector in overleg met de bestuurscommissie afgehandeld. Geen van de klachten is aangebracht bij de Landelijke Geschillencommissie te Woerden.

19. Huisvesting

19.1. Onderhoud

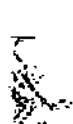
Het Grotius College is gehuisvest in twee onderwijscomplexen, die dateren uit de zeventiger en tachtiger jaren van de vorige eeuw. Per 1 januari 2005 is het volledige onderhoud een verantwoordelijkheid van de Bestuurscommissie. Per die datum is van rechtswege het buitenonderhoud overgedragen van de gemeente Delft naar de school. Uit een in 2005 uitgevoerde nulmeting naar de onderhoudstoestand van de gebouwen is gebleken dat de onderhoudslasten de komende jaren explosief zullen stijgen. In de begroting voor het jaar 2006 is daarvan melding gemaakt. De Bestuurscommissie is enkel in staat om binnen de grenzen van de rijksbekostiging voor het onderhoud de meest noodzakelijk werkzaamheden uit te laten voeren. Zowel de gemeente Delft als de Bestuurscommissie hebben geen toereikende onderhoudsreserves aangelegd om deze lasten te dekken. Daarom heeft de Bestuurscommissie in 2005 deze situatie bij de gemeente Delft gemeld en verzocht om overleg.

19.2. Aanpassingen

In 2005 zijn aanpassingen en verbeteringen van de praktijklokalen vmbo en in de huisvesting van het praktijkonderwijs gerealiseerd.

19.3. Uitbreiding

Het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs groeit fors. Daarom heeft het Grotius College in 2005 een aanvraag tot uitbreiding ingediend. Het College van



Burgemeester en Wethouders heeft de aanvraag aangehouden in afwachting van nader overleg met de Bestuurscommissie over de totale huisvesting van de scholengemeenschap.

20. Bedrijfsvoering

20.1. Centrale Diensten

In 2005 zijn als gevolg van de nieuwe organisatiestructuur alle ondersteunende taken, functies en voorzieningen ondergebracht in het stafbureau centrale diensten onder verantwoordelijkheid van een directeur Centrale Diensten tevens lid van het Centraal Management Team. De Centrale Diensten zijn voor de gehele scholengemeenschap leverancier van de leerlingadministratie, de financiële administratie, de personeels- en salarisadministratie, het gebouwenbeheer en de instellingsautomatisering. Binnen de Centrale Diensten is een omvangrijke operatie in gang gezet om de administratieve inrichting, de werkprocessen, de cyclus van planning en control, de managementinformatiesystemen, de leerlingadministratie en de verantwoordingsmethodes aan te passen aan de eisen van een adequate en integrale bedrijfsvoering.

20.2. ICT

In 2005 is het ICT-beleid grondig geanalyseerd. Het blijkt dat de ontwikkeling van ict-gerelateerd onderwijs zich te traag ontwikkelt. De Medezeggenschapsraad heeft een notitie ontvangen waarin voorstellen staan ter versterking van ict in het onderwijs. In 2006 worden de plannen vastgesteld.

20.3. Gedragscode beheersing schoolkosten

Het Grotius College heeft in 2005 besloten te gaan werken met de Gedragscode beheersing schoolkosten. Deze code heeft vooral invloed op de tariefstelling van het Boekenfonds, de buitenlesactiviteiten, de leermiddelenbijdrage en de vrijwillige ouderbijdrage. Gelet op de algemene toegankelijkheid van het openbaar voortgezet onderwijs is de beheersing van schoolkosten een prioriteit.

20.4. Stichting Leergeld

Het Grotius College heeft in 2005 actief meegewerkt aan de oprichting van een Delftse Stichting Leergeld. Deze landelijk werkende stichting heeft tot doel om met ondersteuning van het bedrijfsleven en de gemeente gezinnen met schoolgaande kinderen waar nodig financieel te ondersteunen. In de Schoolgids 2006-2007 zullen de diensten van de Stichting Leergeld worden beschreven.

20.5. Boekenfonds

Het Bestuur van de Stichting Boekenfonds heeft in december 2005 besloten de Stichting op te heffen en al haar activiteiten en vaste en financiële activa over te dragen aan het Grotius College. De belangrijkste reden is de BTW-heffing op de loonsom van de vanuit het Grotius College gedetacheerde medewerkers. De Bestuurscommissie heeft ingestemd met deze overdracht na instemming c.q. advies van de Medezeggenschapsraad. De Bestuurscommissie heeft besloten een noodfonds aan te houden om ouders die niet in staat zijn (een deel) van de kosten voor de huur van boeken te dragen financieel te ondersteunen. De beslissing daartoe ligt bij de rector.

20.6. Vrijwillige ouderbijdrage

In 2005 is met de Ouderraad het gesprek geopend om tot een andere bepaling en inning van de vrijwillige ouderbijdrage over te gaan. Tot nu toe inde de Ouderraad de vrijwillige ouderbijdrage. Het voorstel is gedaan de hoogte en de bestemming van deze ouderbijdrage plaats te laten vinden door de Medezeggenschapsraad, waarin de oudergeleding op dit punt het instemmingsrecht heeft. Voorafgaande wordt advies gevraagd aan de Ouderraad. In 2006 wordt dit dossier afgerond.

20.7. Europees Sociaal Fonds

In 2005 heeft het Grotius College een zeer kansrijke aanvraag ingediend bij het Europees Sociaal Fonds ter cofinanciering van een aantal scholingsactiviteiten. In oktober 2005 heeft de staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid plotseling besloten het aanvraagloket *stante pede* te sluiten. Daardoor is de reeds ingediende aanvraag terzijde gelegd. De Bestuurscommissie voert momenteel samen met een aantal andere gedupeerde onderwijsinstellingen een beroepszaak tegen dit besluit.

20.8. Samenwerking Mondriaan College

In 2000 is een overeenkomst gesloten met het Mondriaan College te Den Haag om met name leerlingen in de Centrale Opvang VO van 16 jaar en ouder onderwijs te laten volgen op het Mondriaan College. Het ROC heeft daarvoor bij het Grotius College jaarlijks de feitelijk gemaakte kosten in rekening gebracht. In 2005 heeft de Minister aangekondigd een onderzoek te doen naar de rechtmatigheid van deze constructie en de financiële afwikkeling daarvan. De Minister stelt zich op het standpunt dat de volledige rijksbekostiging overgeheveld had moeten worden ook al zijn de feitelijk uitvoeringskosten voor het Mondriaan College lager. Dit onderzoek wordt op 34 scholen voor voortgezet onderwijs uitgevoerd waaronder het Grotius College. Het onderzoek is door de accountantsdienst van het Ministerie in november 2005 uitgevoerd. De afwikkeling van dit opmerkelijke dossier vindt in 2006 plaats.

20.9. Financiële relatie met de gemeente Delft

In 2005 heeft het College van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Delft met kracht aangekondigd een einde te willen maken aan de hoogte van de eigen financiële vaste activa van het Grotius College in relatie tot de debetstand van de school in de BNG-rekening van de gemeente Delft. De Bestuurscommissie heeft zich moeten conformeren aan het standpunt van het Bevoegd Gezag. De gevolgen van deze operatie zullen in de balans van 2005 en 2006 zichtbaar zijn.

21. Kengetallen 2005

21.1. Aantal ingeschreven leerlingen per teldatum 1 oktober 2005:

Locatie Juniusstraat:	987 (vmbo-tl, havo, vwo)
Locatie Van Bleyswijkstraat	487 (vmbo)
	<u>164</u> (praktijkonderwijs)
Totaal:	1638
Aantal leerlingen via het primair	
Onderwijs in de Kopklas:	<u>12</u>
Totaal aantal leerlingen Grotius College:	1650

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identifiëring

21.2. Basisscholen in Delft en omgeving

Het aantal basisscholen binnen Delft bedraagt 30. De basisscholen waar wij van oudsher de meeste leerlingen mogen ontvangen zijn: Freinet, De Eglantier, Jan Vermeer, Simon Carmiggelt en de Oostpoort. Een toename is te constateren van het aantal leerlingen dat van De Gabriël school en de Delftse School Vereniging. Het Grotius College ontvangt van oudsher ook leerlingen van basisscholen uit omliggende gemeenten, zoals De Lier, Den Hoorn, Schipluiden, Maassluis, Pijnacker/Nootdorp/Delfgauw, Rijswijk en Den Haag. De basisscholen die de meeste leerlingen leverden waren resp. De Vlieten (De Lier), Mariaschool (Den Hoorn), 't Galjoen (Den Hoorn) en De Ark (Schipluiden). In de toekomst zal naast de scholen in bovengenoemde gemeente meer en intensiever geworven worden onder basisscholen in de zogenaamde VINEX wijken: Ypenburg, Wateringse Veld, Leidschenveen.

21.3. Omvang formatie per 31 december 2005

Personeel op 31-12-2005 per functiegroep naar geslacht

Functiecategorie	Gegevens	Geslacht		Eindtotaal
		M	V	
Directie	Aantal medewerkers	4		4
	Aantal Fte's	3,9000		3,9000
OOP	Aantal medewerkers	18	21	39
	Aantal Fte's	16,3247	14,7130	31,0377
OP	Aantal medewerkers	90	69	159
	Aantal Fte's	80,9301	51,0973	132,0274
Eindtotaal Aantal medewerkers		112	90	202
Eindtotaal Aantal Fte's		101,1548	65,8103	166,9651

Personeel op 31-12-2005 per functiegroep naar leeftijd

Functiecategorie	Gegevens	Leeftijdscategorie									Eindtotaal
		20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 -	
Directie	Aantal Medew.						1	1	1	1	4
	Aantal Fte's						0,9000	1,0000	1,0000	1,0000	3,9000
OOP	Aantal Medew.		1	1	3	9	11	8	5	1	39
	Aantal Fte's		0,5000	0,6511	2,4399	7,5682	9,4696	6,3395	3,0704	1,0000	31,0377
OP	Aantal Medew.	4	12	9	14	23	27	26	30	14	159
	Aantal Fte's	1,9180	10,3840	7,7896	11,2112	16,8030	23,1730	21,9269	25,6681	13,1536	132,0274
Eindtotaal Aantal medewerkers		4	13	10	17	32	39	35	36	16	202
Eindtotaal Aantal Fte's		1,9180	10,8840	8,4407	13,6501	24,3712	33,5426	29,2664	29,7385	15,1536	166,9651

21.4 Ziekteverzuim personeel Grotius College in 2005

Naar geslacht	Verzuimpercentage		
Geslacht	OP	OOP	Totaal
Mannen	8,68	3,23	7,83
Vrouwen	5,57	5,21	5,48

Naar leeftijd	Verzuimpercentage		
Leeftijd	OP	OOP	Totaal
0-24	2,2	0	1,96
25-34	4,39	2,69	4,3
35-44	4,59	2,34	4,05
45-54	7,86	6,55	7,51
55-59	9,65	1,67	8,71
60-99	14,89	0	13,99
55-64	9,65	1,67	8,71
65-99	0	4,25	2,47
Totaal	7,38	4,32	6,79

Ter vergelijking de landelijke cijfers voor het voortgezet onderwijs over de laatste drie schooljaren:
(bron: Vervangingsfonds)

schooljaar	ziekteverzuim- percentage
2002-2003	6,9
2003-2004	6,4
2004-2005	6,3

22. Diversen

22.1. Werkbezoek Tweede Kamer lid Mariëtte Hamer

Op 6 juni 2005 bracht mevrouw Mariëtte Hamer, lid van de PvdA-fractie en van de vaste kamercommissie onderwijs van de Tweede Kamer der Staten-Generaal een werkbezoek aan het Grotius College. Mevrouw Hamer bezoekt regelmatig de school om zich op de hoogte te stellen van de uitwerking van het onderwijsbeleid van de overheid. Tijdens dit werkbezoek werd o.a. gesproken over het tweetalig onderwijs en de doorontwikkeling daarvan. Door de schoolleiding werd opgemerkt dat het van belang is dat scholieren in ons land de mogelijkheid moeten krijgen een officieel Nederlands diploma te behalen met een omvangrijke internationale (talen)component. Bij het bezoek waren de Wethouder van Onderwijs van de gemeente Delft en leden van de raadsfractie van de PvdA aanwezig.

22.2. Stichting Educatieve Cursussen

De Bestuurscommissie heeft in 2005 kennis genomen van de liquidatie van het aan het Grotius College gelieerde Stichting Educatieve Cursussen. Het Stichtingsbestuur handelt de opheffing van de Stichting in 2006 af en zal daarbij op basis van de slotbalans een bestemming bepalen van het vermogen.

23. Jaarcijfers 2005

23.1. Accountantsverklaring

De accountantsverklaring is als bijlage A. opgenomen in dit jaarverslag, evenals de jaarrekening 2005.

23.2. Toelichting op de jaarrekening 2005

Balans

Uit de bijgevoegde jaarrekening 2005 blijkt dat het beeld van de financiële positie van het Grotius College op basis van de balanspositie opmerkelijk is gewijzigd is t.o.v. 2004.

De belangrijkste wijziging is ontstaan door de verkoop van de obligaties in december 2005 waarvan de opbrengsten zijn aangewend ter verevening van de schuldpositie van het Grotius College in de cashpool van de gemeente Delft bij de Bank Nederlandse Gemeenten (BNG). Deze transactie heeft plaatsgevonden op last van het College van B&W van de gemeente Delft. Voor het overige verwijzen wij u naar de toelichting bij de diverse onderdelen van de balans 2005.

Treasurybeleid

Er is geen actief beleggingsbeleid gevoerd.

Verlies- en winstrekening

Uit de exploitatierekening blijken geen bijzonderheden. Een enkele opmerking is op zijn plaats:

1. de loonkosten 2006 voor twee medewerkers, waarmee de arbeidsrelatie per 1 maart dan wel per 1 mei 2006 is beëindigd, zijn in de exploitatie van 2005 verwerkt en verantwoord. Deze kosten worden overigens ten laste gebracht van de bestemmingsreserve personeel;
2. er is geen sluitende exploitatie op de kantinevoorzieningen; een aandachtspunt voor 2006;
3. wederom blijkt dat de additionele bekostigingen teruglopen. De structurele personele verplichtingen die daar achter liggen zijn een punt van aandacht;
4. de rentebaten zijn lager dan voorheen door de verkoop van de obligaties;
5. voor het overige verwijzen wij u naar de toelichting bij de diverse onderdelen van de winst- en verliesrekening 2005.

Bestemming saldo

De bestuurscommissie heeft in haar vergadering van 29 juni 2006 besloten het saldo van de winst- en verliesrekening 2005 t.w. € ... toe te voegen aan

23. Jaarcijfers 2005

23.1. Accountantsverklaring

De accountantsverklaring is als bijlage A. opgenomen in dit jaarverslag, evenals de jaarrekening 2005.

23.2. Toelichting op de jaarrekening 2005

Balans

Uit de bijgevoegde jaarrekening 2005 blijkt dat het beeld van de financiële positie van het Grotius College op basis van de balanspositie opmerkelijk is gewijzigd is t.o.v. 2004.

De belangrijkste wijziging is ontstaan door de verkoop van de obligaties in december 2005 waarvan de opbrengsten zijn aangewend ter verevening van de schuldpositie van het Grotius College in de cashpool van de gemeente Delft bij de Bank Nederlandse Gemeenten (JNG). Deze transactie heeft plaatsgevonden op last van het College van B&W van de gemeente Delft. Voor het overige verwijzen wij u naar de toelichting bij de diverse onderdelen van de balans 2005.

Treasurybeleid

Er is geen actief beleggingsbeleid gevoerd.

Verlies- en winstrekening

Uit de exploitatierekening blijken geen bijzonderheden. Een enkele opmerking is op zijn plaats:

1. de loonkosten 2006 voor twee medewerkers, waarmee de arbeidsrelatie per 1 maart dan wel per 1 mei 2006 is beëindigd, zijn in de exploitatie van 2005 verwerkt en verantwoord. Deze kosten worden overigens ten laste gebracht van de bestemmingsreserve personeel;
2. er is geen sluitende exploitatie op de kantinevoorzieningen; een aandachtspunt voor 2006;
3. wederom blijkt dat de additionele bekostigingen teruglopen. De structurele personele verplichtingen die daar achter liggen zijn een punt van aandacht;
4. de rentebaten zijn lager dan voorheen door de verkoop van de obligaties;
5. voor het overige verwijzen wij u naar de toelichting bij de diverse onderdelen van de winst- en verliesrekening 2005.

Bestemming saldo

De bestuurscommissie heeft in haar vergadering van 29 juni 2006 besloten het saldo van de winst- en verliesrekening 2005 t.w. € 32.896,00 toe te voegen aan de algemene reserve.

De extra gemaakte loonkosten ivm de beëindiging van de arbeidsrelatie met 2 medewerkers t.w. € 62.500,00 worden ten laste gebracht van de reserve personeel. Deze vrijval wordt aan de algemene reserve worden toegevoegd.

24. Jaarrekening 2005

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ternakapiti, Inc.

Balans per 31 december 2005

(in euro's)

Activa	31-12-2005	31-12-2004	Passiva	31-12-2005	31-12-2004
<u>Vaste activa</u>			<u>Eigen vermogen</u>		
Materiële vaste activa			Algemene reserve	929.633	834.237
Gebouwen en inventaris		pm	Reserve inventaris (B)	123.233	123.233
Inventaris en apparatuur (B)	3.265.603	3.140.794	Reserve inventaris (J)	88.240	88.240
Inventaris en apparatuur (J)	1.351.936	1.398.386	Reserve personeel	597.315	659.813
	4.617.539	4.539.180	Reserve onderwijs ontwikkeling	200.000	200.000
			Reserve onderhoud	240.764	240.764
			<u>Totaal eigen vermogen</u>	<u>2.179.185</u>	<u>2.146.287</u>
Financiële vaste activa			<u>Voorzieningen</u>		
Effecten	-	874.717	Onderhoud gebouw	257.504	230.345
	-	874.717	Spaarverlof/bapo	408.073	386.409
<u>Totale vaste activa</u>	<u>4.617.539</u>	<u>5.413.897</u>	<u>Totaal voorzieningen</u>	<u>665.577</u>	<u>616.754</u>
<u>Vlootende activa</u>			Equalisatie rekening investeringen		
Ministerie van Onderwijs	712.980	917.781	Min OCW	143.211	218.088
Cultuur en Wetenschappen	104.754	67.472	Derden (gemeente / provincie)	1.680.977	1.402.384
Debiteuren	305.712	83.914	<u>Totaal</u>	<u>824.188</u>	<u>1.620.452</u>
Nog te ontvangen bedragen	1.123.446	1.059.157	Kortlopende schulden		
			Nog te besteden bestemmings-		
<u>Liquide middelen</u>	<u>1.030.774</u>	<u>900.349</u>	bedragen OCenW	21.907	115.721
<u>Totaal vlottende activa</u>	<u>1.030.774</u>	<u>900.349</u>	Nog te besteden bestemmings-		
			bedragen derden	16.729	176.439
			Rekeningcourant BNG	556.844	1.206.943
			Belastingen en pensioenpremies	551.906	407.814
			Verplichting vakantie uitkering	304.298	301.034
			Verplichting zkoo	-	294.397
			Statiegeld kluisjes	3.490	1.573
			Crediteuren	236.319	412.017
			Overige schulden	384.942	59.195
			Diversen nog te besteden	542	211
			Te betalen accountantskosten	20.240	18.077
			Aflossing lening REF Midwest	-	907
			Stichting intercom	5.592	5.592
				<u>2.102.809</u>	<u>2.999.920</u>
<u>Totaal</u>	<u>6.771.759</u>	<u>6.314.246</u>		<u>6.771.759</u>	<u>7.383.413</u>

ERNST & YOUNG
ACCOUNTANTS
Per certificatie

Grotius College**Exploitatierekening over 2005**

(in euro's)	2005	begroting	2004
Baten			
Rijksbijdragen	11.540.043	10.843.940	11.098.184
Overige overheidsbijdragen	340.093	321.766	362.732
Overige baten	254.571	245.915	175.225
Som der baten	12.134.707	11.411.621	11.636.141
Lasten			
Personele lasten	9.864.984	9.560.959	9.749.399
Afschrijvingen	631.464	540.000	607.924
huisvestingslasten	785.655	707.915	760.773
Overige lasten	838.758	628.410	669.422
Som der lasten	12.120.861	11.437.284	11.787.518
Resultaat voor financiële baten en lasten	13.846	25.663-	151.377-
Resultaat SEC	-6.155	-	576-
Rente baten	25.205	50.000	58.913
Exploitatiesaldo	32.896	24.337	93.040-

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Tet identificate

Grotius College

Kasstroomoverzicht

	2005	2004
(in euro's)		
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo exploitatie	32.896	93.040-
Afschrijvingen	631.465	607.924
Mutaties werkkapitaal		
- toename/afname vorderingen	54.279-	238.483
- toename/afname kortlopende schulden	897.111-	128.843
Mutaties voorzieningen	48.823	159.522
Mutaties egalisatierekeringen investeringen	203.736	-
Overige mutaties	-	-
	<u>34.470-</u>	1.041.732
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings materiële vaste activa	709.822-	986.274-
Desinvesteringen financiële vaste activa	<u>874.717</u>	1.492-
	130.425	53.966
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Mutaties langlopende schulden	-	907-
	<u>130.425</u>	53.059
Mutatie liquide middelen		
Beginstand liquide middelen	900.349	847.290
Mutatie liquide middelen	130.425	53.059
	-	-
Eindstand liquide middelen	<u>1.030.774</u>	900.349

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Toelichting behorende tot het financieel verslag over 2005 van het Grotius College

Algemeen

Het Grotius College valt onder het bevoegd gezag van een daartoe opgerichte gemeentelijke bestuurscommissie.

Aangezien het Grotius College geen zelfstandige rechtspersoon is, heeft zij geen jaarrekening naar analogie van Titel 9 boek 2 BW op te stellen.

Bij het opstellen van de jaarrekening is rekening gehouden met de Richtlijnen voor financiële verslaggeving voor het VO 2002.

Ter verduidelijking hiervan spreken we van het "Financieel verslag over de periode van 1 januari 2005 tot 1 januari 2006".

Stelselwijzigingen

Ingaande 2005 is het rekeningstelsel gewijzigd, de nog te besteden bestemmingsbedragen OCW en van derden voorheen volledig opgenomen in de kortlopende schulden zijn conform de geldende regels van het ministerie verder verbyzonderd in:

Egalisatierekeningen investeringen Min OC&W en Derden.

Nog te besteden bestemmingsbedragen OC&W en derden, beide opgenomen onder de kortlopende schulden.

De vergelijkende cijfers 2004 zijn op eenzelfde wijze aangepast.

Grondslagen van waardering

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen. De afschrijvingspercentages zijn gebaseerd op de verwachte gebruiksduur. De activeringsgrens is € 500.

De jaarlijkse afschrijvingspercentages bedragen voor:

	<u>%</u>
Gebouwen en terreinen	pm
Inventaris en apparatuur	
- machines en installaties	15
- computers	25
- schoolmeubilair	10
- kantoormeubilair	10
- gebouw gerelateerde activa	7
- bedrijfsauto	33,3
- verbouwingen	10

De gebouwen en terreinen zijn juridisch eigendom van de gemeente Delft. Het onderhoudsrisico berust daarentegen bij het bestuur. De gebouwen en terreinen worden pro memorie in de balans opgenomen.

Financiële vaste activa

De obligaties zijn in 2005 verzilverd ivm de door de Gemeente Delft gewenste aflossing van de debetstand op de BNG rekening

De obligaties worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs of lagere marktwaarde.

Liquide middelen

De saldi van de Postbank en de Fortisbankrekening zijn opgenomen in de liquide middelen.

In 2004 waren deze gerapporteerd in het totaalsaldo rekening courant onder de kortlopende schulden.

De rekeningcourant saldi worden miv 2005 afzonderlijk per bank gerapporteerd. De cijfers van 2004 zijn aangepast.

Grotius College

Voorziening onderhoud gebouw

Er dient een voorziening voor regulier onderhoud te worden opgebouwd in overeenstemming met de aanwezige onderhoudsplannen. Een noodzakelijke voorziening van ca. € 275.000 wordt als reëel beschouwd. Voorts is een voorziening nodig voor het aanbrengen van de nodige brandvoorzieningen.

Voorziening spaarverlof/bapo

Er dient een voorziening te worden opgebouwd ivm het spaarverlof en de baporegeling. De voorziening is opgebouwd uit de gespaarde uren van personeelsleden op basis van bovengenoemde regelingen.

De voorzieningen zijn gewaardeerd tegen de nominale waarde

Bestemmingsbedragen

De bestemmingsbedragen worden gewaardeerd op de nominale waarde. De bestedingen zijn direct ten laste van het bestemmingsbedrag geboekt.

De meerjarige investerings subsidie valt vrij ten gunste van de exploitatie gelijktijdig met het afschrijvingstempo van de hiermee bekostigde materiële activa.

Overige activa en passiva

De overige activa en passiva zijn gewaardeerd tegen nominale waarde.

Grotius College

Grondslagen van resultaatbepaling

Algemeen

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben.

Rijksbijdragen

De schoolexploitatie wordt bekostigd door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Deze rijksbijdragen bestaan uit normbedragen en geormerkte vergoedingen. De rijksbijdragen worden per kalenderjaar op aanvraag vergoed onder verrekening van de verstrekte voorschotten.

Ouderbijdragen

De ouderbijdragen over een schooljaar (1 augustus - 31 juli daaropvolgend) worden verantwoord in het boekjaar waarin het schooljaar aanvangt.

De uit de ouderbijdragen te bestrijden kosten worden voor het belangrijkste deel in de eerste maanden van het schooljaar gemaakt en toegerekend aan het boekjaar waarin ze gemaakt worden.

Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode.

Toelichting op de balans

Specificatie Materiele Vaste Activa
Bleijswijkstraat

	kantoor- meubilair	les- meubilair	computer apparatuur	technische apparatuur	gebouw gerelateerde activa	overige	auto's	totaal
Getaxeerde aanschafwaarde per 31-12-2004	293.740	940.474	322.001	1.318.383	3.241.263	227.203	32.700	6.375.764
Cumulatieve afschrijving	-123.736	-831.495	-245.508	-1.198.686	-729.489	-76.210	-29.846	-3.234.970
Boekwaarde per 1-01-2005	170.004	108.979	76.493	119.697	2.511.774	150.993	2.854	3.140.794
Mutaties in de boekwaarde								
Investeringen	12.128	-	2.613	16.409	432.781	24.701	-	488.632
Desinvesteringen								
Afschrijvingen	-23.335	-14.526	-42.333	-30.078	-228.522	-23.418	-1.611	-363.823
Saldo mutaties	-11.207	-14.526	-39.720	-13.669	204.269	1.283	-1.611	124.809
Boekwaarde 31-12-2005	158.797	94.453	36.773	106.028	2.716.033	152.276	1.243	3.265.603
Aanschafwaarde 31-12-2005	305.868	940.474	324.614	1.334.792	3.674.044	251.904	32.700	6.864.396
Cumulatieve afschrijving	-147.071	-846.021	-287.841	-1.228.764	-958.011	-99.628	-31.457	-3.598.793
Boekwaarde 31-12-2005	158.797	94.453	36.773	106.028	2.716.033	152.276	1.243	3.265.603

Grotius College

Specificatie Materiele Vaste Activa Juniusstraat

	kantoor- meubilair	les- meubilair	computer apparatuur	technische apparatuur	gebouw gerelateerde activa	overige	totaal
Getaxeerde aanschafwaarde per 31-12-2004	406.168	825.648	1.029.042	544.399	1.033.321	229.993	4.068.571
Cumulatieve afschrijving	-322.295	-632.857	-780.283	-487.978	-359.125	-87.647	-2.670.185
Boekwaarde per 31-12-2004	83.873	192.791	248.759	56.421	674.196	142.346	1.398.386
Mutaties in de boekwaarde							
Investeringen	39.570	-	112.661	-	13.105	55.855	221.191
Desinvesteringen							-
Afschrijvingen	-14.088	-31.430	-124.760	-11.580	-62.387	-23.416	-267.641
Saldo mutaties	25.482	-31.430	-12.099	-11.560	-49.282	32.439	-46.450
Boekwaarde 31-12-2005	109.355	161.361	236.660	44.861	624.914	174.785	1.351.936
Aanschafwaarde 31-12-2005	445.738	825.648	1.141.703	544.399	1.046.426	285.848	4.289.762
Cumulatieve afschrijving	-336.383	-664.287	-905.043	-499.538	-421.512	-111.063	-2.937.826
Boekwaarde 31-12-2005	109.355	161.361	236.660	44.861	624.914	174.785	1.351.936

Grotius College

Financiële vaste activa

Effecten

	31 december	
	2005	2004
(in euro's)		
Stand per 1 januari	874.717	873.225
bij: opwaardering naar verkrijgingsprijs	-	1.492
af : verkopen	874.717	-
Stand per 31 december	<u>-</u>	<u>874.717</u>
991,67 obligaties 5% BNG 1998/2005 nominaal	-	450.000
852,50 obligaties 4,625% BNG 2002/2007 nominaal	-	424.717
	<u>-</u>	<u>874.717</u>

Viottende activa

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

De specificatie is als volgt:

	31 december	
	2005	2004
(in euro's)		
Nog te ontvangen normvergoeding	712.980	917.781
	<u>712.980</u>	<u>917.781</u>

Debiteuren

De samenstelling van de per balansdatum nog te vorderen debiteuren is als volgt:

	31 december	
	2005	2004
(in euro's)		
Debiteuren derden	104.754	31.296
Pc privé project	-	33.087
Fietsen project	-	3.089
	<u>104.754</u>	<u>67.472</u>

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Nog te ontvangen bedragen

De samenstelling van de per balansdatum nog te ontvangen bedragen is als volgt:

	31 december	
	2005	2004
(in euro's)		
Ezh gelden	45.378	45.378
Rente	2.279	24.303
Kopklas	-	8.920
Huiswerkklas	-	5.313
Boekenfonds	147	-
Door te belasten salarissen	112.408	-
Verhuur lokalen	13.000	-
Leermiddelenbijdrage	82.500	-
Ouderbijdrage	50.000	-
	<u>305.712</u>	<u>83.914</u>

Liquide middelen

De samenstelling is als volgt:

	31 december	
	2005	2004
(in euro's)		
Deposito/hoogrendementsrekening	1.600,00	368.360
Kapitaalrekening Postbank	463.827,00	479.124
Kas	1.609,00	1.329
Postbank	181.848,00	20.598
Bank	368.769,00	7.576
Kruisposten	-	4.417
Sec	13.121,00	18.945
	<u>1.030.774</u>	<u>900.349</u>

Eigen vermogen

Het eigen vermogen is als volgt samengesteld:

(in euro's)	Saldo 1-1-2005	Exploitatie saldo	Saldo 31-12-2005
Algemene reserve	834.237	95.396	929.633
Bestemmingsreserves			
Reserve inventaris B	123.233	-	123.233
Reserve inventaris J	88.240	-	88.240
Reserve personeel	659.815	62.500	597.315
Reserve personele ontwikkeling	200.000	-	200.000
Reserve onderhoud	240.764	-	240.764
	<u>2.146.289</u>	<u>32.896</u>	<u>2.179.185</u>

De reserve inventaris is gevormd uit de boekwaarde van de om niet verkregen inventaris. De aan deze inventaris toe te rekenen afschrijvingskosten worden ten laste van deze reserve gebracht. De reserve personeel geeft aan welke tegenvallers in de personele exploitatie ten gevolge van rechtspositionele verplichtingen de school bereid is op te vangen uit het vermogen.

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Voorzieningen

Het verloop van de voorzieningen is als volgt:
(in euro's)

	Saldo 31-12-2004	Dotaties	Onttrek- kingen	Saldo 31-12-2005
Groot onderhoud	230.345	92.045	64.886-	257.504
Spaarverlof/Bapo	386.409	126.549	104.885-	408.073
	616.754	218.594	169.771-	665.577

De voorzieningen kennen de volgende looptijden

	< 1 jaar	1-5 jaar	> 5 jaar	Totaal
Groot onderhoud	92.500	165.004	-	257.504
Spaarverlof/Bapo	88.000	220.073	100.000	408.073
	180.500	385.077	100.000	665.577

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Egalisatierekening investeringen

	tot en met 31 december 2004		tot en met 31 december 2005	
	ontvangen	toegerekend saldo	ontvangen	toegerekend aan het resultaat saldo
Ministerie OCW				
Ict	486.100	428.657	67.443	61.750
Inputs relatieveversterking vmbo-bedrijfsleven	117.983	38.646	79.337	5.998
Opheffen afdeling	88.067	19.448	48.619	4.862
Brede opleiding vmbo	31.765	9.076	22.689	2.269
	713.915	495.827	218.088	74.877
Derden (gemeente / provincie)				
Verbouwing vso gemeente Delft	1.587.078	337.557	1.249.522	150.643
Ict gemeente Delft ezh gelden	280.910	200.785	60.125	50.125
Ict vso fonds	116.024	60.429	55.595	10.072
Het nieuwe leren (fonds 1818)	20.000	4.065	15.935	-
Mechatronica	25.000	3.813	21.187	3.571
	2.009.013	606.649	1.402.364	234.411
	2.722.928	1.102.476	1.820.452	309.288

Nog te besteden bestemmingsbedragen (in euro's)

	tot en met 31 december 2004		tot en met 31 december 2005	
	ontvangen	besteed saldo	ontvangen	besteed b.v. exploitatie investeringen te verrekenen
Ministerie OCW				
Naschooling	470.383	354.662	115.721	-
	470.383	354.662	115.721	-
Derden (gemeente / provincie)				
Onderwijskansenschool	422.604	249.178	173.426	-
Diandirectie voor ziering	37.110	34.097	3.013	-
	459.714	283.275	176.439	-
	930.097	637.937	292.160	-
	29.234	282.758	21.907	38.636

Grotius College

Niet in de balans opgenomen verplichtingen

Medio jaar 05 is er tussen het Grotius College en Oce Nederland BV een leasecontract afgesloten met maandtermijnen van € 3.155

Eind jaar 05 bedraagt de nog resterende looptijd 67 maanden

Naar aanleiding van een per eind 2005 gehouden controle op initiatief van het Ministerie van OC&W op samenwerkingsverbanden tussen VO en het vervolgonderwijs heeft het ministerie besloten een bedrag ad € 262.863 na te vorderen bij het Grotius College.

Het Grotius College is voornemens in beroep te gaan tegen dit voorgenomen besluit.

Korting op de bekostiging van de loonkosten ivm het passeren van een eigen wachtgelder

ter hoogte van € 33.000

Hoe de regeling zal worden uitgevoerd is op dit moment nog niet duidelijk.


ERNST & YOUNG
ACCOUNTANTS
Ter identificatie



Grotius College

Toelichting op de exploitatierekening

Baten

Rijksbijdrage

De ontvangen rijksbijdrage is als volgt samengesteld:

(in euro's)	2005	begroting	2004
Normvergoeding:			
- personeel	9.513.261	9.409.020	9.345.594
- materieel	1.204.380	1.170.500	1.146.509
	10.717.641	10.579.520	10.492.103
Rijksbijdragen (subsidies)			
Regeling impuls beroepskolom 2002-2005	BVO-03/93298 M	0	40.313
Regeling aanv. bekostiging voor i/n in het VO i/v extra zorg	BVO-04/110360M	0	4.800
Aanvullende bekostiging internetvoorziening VO	BVO-04/16835M	0	17.325
Aanvullende bekostiging doorontwikkeling Praktijkonderwijs	BVO-04/113153M	0	21.500
Impuls beroepskolom 2002-2005, extra budget voor vmbo	BVO-04/111490M	0	10.856
Leerlinggebonden budget	BVO-04/34223 M	675	900
Aanv. bekostiging doorontwikkeling VMBO 2004-2006	BVO-04/124480M	11.001	11.001
Aanvulling schoolbudget brief	BVO-03/121349M	28.853	50.619
Impuls beroepskolom 2002-2005 voor vbo	BVO-04/89065M	40.731	27.586
Aanv. bekostiging arbeidsmarktnelpunten VO 2004 en 2005	BVO-04/53246M	64.550	64.550
Leerlinggebonden budget 04/05	BVO-04/125626M	6.927	6.925
Aanv. bekostiging instandhouding gebouw	BVO-05/104098M	45.132	-
Bekostiging Impuls beroepskolom 02-05 vbo	BVO-05/187319M	31.396	-
Aanv. bek. gebouwen en gebouwdelen gerealiseerd voor 1980	BVO-05/182656M	26.626	-
Reg. maatschappelijke stages VO 2005 - 2006	BVO-05/126053M	15.000	-
Bekostiging nascholing VO - 2005	BVO-05/192164M	29.234	10.000
Aanv. bekostiging doorontwikkeling Praktijkonderwijs 05-06	BVO-05/195461M	23.800	-
Aanv. Bekostiging schoolbudget VO 05/06	BVO-05/186939M	20.040	-
Doorontwikkeling VMBO 2004 - 2006	BVO-05/211724M	18.335	15.279
Zij-instromers VO 2004-2006	BVO-05/123307U	15.000	-
Aanv. bekostiging overgangsbudget vervangingsuitgaven	BVO-05/211362M	42.000	-
Zorgbudget VO 02/05	BVO-04/112372M	50.148	-
Zorgbudget VO 2005 SWV	BVO-05/197174M	110.732	-
Bekostiging rebound voorziening 2005 SWV - VO	BVO-05/101513M	112.203	-
Overig		166.991	-
	692.383	264.420	249.450
Overige Rijksbijdragen			
- achterstallig onderhoud	-	-	48.933
- vrijval besteding betemningsfonds nascholing	93.814	-	-
- vrijval besteding investeringssubsidie	309.288	-	307.698
- doorbetaling zorgbudget en Rebound voorz. aan Samenwerkingsverband VO	273.083	-	-
	11.540.043	10.843.940	11.098.184

Overige overheidsbijdragen

De overige baten zijn als volgt te specificeren:

(in euro's)	2005	begroting	2004
Gemeente Delft	340.093	321.766	362.732
	340.093	321.766	362.732

Overige baten

De overige baten zijn als volgt te specificeren:

	2005	begroting	2004
Rente			
Ezh	-	60.000	-
Opbrengst leermiddelenbijdrage	82.500	89.000	-
Opbrengst ouderbijdragen	63.854	48.000	72.170
Opbrengst kantine	46.858	6.000	43.426
Opbrengst verhuur lokalen	43.140	35.000	58.967
Overige opbrengsten	18.219	7.915	662
	254.571	245.915	175.225

ERNST & YOUNG
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grothius College

Lasten

Personeelslasten

De specificatie van de personele lasten is als volgt:

	2005	begroting	2004
(in euro's)			
Lonen en salarissen	8.083.710	7.397.981	7.708.995
Sociale lasten	919.027	790.197	823.417
Pensioenlasten	815.931	702.781	732.326
	9.818.668	8.890.959	9.264.738
Overige personele lasten	532.885	600.000	663.570
	10.351.553	9.490.959	9.928.308
Doorbelast aan derden	186.464-	-	187.508-
Vervangingsfonds	284.385-	-	213.765-
Dotatie spaarverlof/bapo	21.664	55.000	228.353
Restitutie wao	30.949-	-	-
Uitkering uszo	6.435-	-	11.237-
Kosten nascholing	123.048		
Opfrisverlof	-	15.000	5.248
	9.864.984	9.560.959	9.749.399

Huisvestingslasten

De huisvestingslasten zijn als volgt samengesteld.

	2005	begroting	2004
(in euro's)			
Onderhoud	123.757	210.000	146.252
Dotatie voorziening onderhoud	92.045		82.933
Schoonmaakkosten	289.691	285.000	292.715
Energie en waterverbruik	224.048	154.000	188.369
Belastingen	19.163	22.000	13.635
Onderhoud groenvoorziening	22.044	23.000	23.014
Bewaking gebouwen	14.907	13.915	13.855
	785.655	707.915	760.773

Afschrijvingen

De afschrijvingen zijn als volgt samengesteld:

	2005	begroting	2004
(in euro's)			
Afschrijvingen op materiële vaste activa (B)	363.823	280.000	276.254
Afschrijvingen op materiële vaste activa (J)	267.641	260.000	247.144
	631.464	540.000	523.398

EU ERNST & YOUNG
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Overige lasten

De overige lasten zijn als volgt samengesteld:

	2005	begroting	2004
(in euro's)			
Leer- en hulpmiddelen	183.512	120.000	166.461
Beheer en administratie	164.337	273.400	132.500
Repro/materialen	63.952	75.000	82.062
Overige kosten	220.099	23.510	80.656
Kantjnekosten	46.970	-	38.521
Reclame en pr-activiteiten	61.973	25.000	42.319
Caso	-	-	30.265
Software	37.265	25.000	35.843
Accountantskosten	20.241	15.500	18.077
Cultuur commissie	7.386	9.000	8.937
Onderhoud en reparatie van inventaris en apparatuur	25.308	55.000	27.286
Verzekeringskosten	7.715	7.000	6.495
	838.758	628.410	869.422

Stichting educatieve cursussen

	2005	2004
Baten	-	9.796
Doorbelaste loonkosten	2	5
Rente	2	9.801
Lasten	2005	2004
Personeelslasten	4.374	9.787
Diensten derden	1.192	-
Arbo	403	413
Diverse	188	177
	6.157	10.377
Totaal SEC	6.155-	576-

Rente baten

De specificatie van de rente baten is als volgt.

	2005	begroting	2004
(in euro's)			
Opbrengst deposito/effecten	20.195	50.000	57.421
Overige rente ontvangsten	5.010	-	-
Egalisatie koersverschil	-	-	1.492
	25.205	50.000	58.913

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Voorstel resultaatbestemming

In afwachting van het besluit van de bestuurscommissie is het resultaat over 2005 ad

€ 32.896 positief als volgt verdeeld:

(in euro's)

Algemene reserve (incl resultaat SEC)	95.396
Vrijval reserve personeel	62.500-
	32.896

 **ERNST & YOUNG**
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Grotius College

Gegevens rechtspersoon (D1)

Naam	Grotius College
Adres	Juniusstraat 8
Postcode, woonplaats	2625 XZ Delft
Telefoonnummer	015-2565200
Faxnummer	015-2564887
E-mail	info@grotiuscollege.nl
Website	www.grotiuscollege.nl
Bestuursnummer	13381
Brinnummer	20AB
Contactpersoon	dhr. F.F.H. van der Geest
Telefoonnummer	015-2565200
Faxnummer	015-2564887



ERNST & YOUNG
ACCOUNTANTS
Ter identificatie

Saldo
31-12-2005
712.980
712.980

Overlopende passiva

				t/m 31-12-2004				t/m 31-12-2005		Saldo
	Datum	Kenmerk	Bedrag	Ontvangen	Besteed	Saldo	Ontvangen	Besteed exploitatie	Besteed investeringen	31-12-2005
Geoomerkt en aflopend op 31/12/05										
Zorgbudget VO 02/05	29-10-2004	BVO-04/112372M	250.740	200.592	200.592	-	50.148	50.148	-	-
Geoomerkt en doorlopend op 31/12/05										
Zorgbudget VO 2005 SWV	1-12-2005	BVO-05/197174M	110.732	-	-	-	110.732	110.732	-	-
Bekostiging rebound voorziening 2005 SWV - VO	9-5-2005	BVO-05/101513M	112.203	-	-	-	112.203	112.203	-	-
Reg maatschappelijke stages VO 2005 - 2006	7-9-2005	BVO-05/126053M	15.000	-	-	-	15.000	5.250	-	8.750
Bekostiging nascholing VO - 2005	4-11-2005	BVO-05/192164M	29.234	-	-	-	29.234	7.327	-	21.907
Niet geoomerkte subsidies										
Aanvulling schoolbudget VO 2003-2005	17-10-2003	BVO-03/121349M	101.238	72.385	72.385	-	28.853	28.853	-	-
Aanv bekostiging arbeidsmarktknelpunten VO 2004 en 2005	12-7-2004	BVO-04/53246M	129.100	64.550	64.550	-	64.550	64.550	-	-
Regeling impuls beroepskolom 2002-2005	15-9-2004	BVO-04/89085M	68.317	27.586	27.586	-	40.731	40.731	-	-
Leerlinggebonden budget 04/05	16-12-2004	BVO-04/125626M	6.927	-	-	6.927	6.927	6.927	-	-
Leerling gebondenbudget 2003-2004	11-5-2004	BVO-04/34223M	1.575	900	900	675	675	675	-	-
Aanvullende bekostiging doorontwikkeling VMBO 2004-2006	30-11-2004	BVO-04/124460M	40.337	11.001	11.001	-	11.001	11.001	-	-
Aanv bekostiging instandhouding gebouw	11-5-2005	BVO-05/104098M	45.132	-	-	-	45.132	45.132	-	-
Aanv bekostiging gebouwen en gebouwen delen gerealiseerd voor 1980	14-10-2005	BVO-05/182656M	26.626	-	-	-	26.626	26.626	-	-
Bekostiging Impuls beroepskolom 02-05 vbo	21-10-2005	BVO-05/187319M	31.634	-	-	-	31.396	31.396	-	-
Aanvullende bekostiging doorontwikkeling Praktijkonderwijs 05-06	11-11-2005	BVO-05/195481M	23.800	-	-	-	23.800	23.800	-	-
Aanv. Bekostiging schoolbudget VO 05/06	26-10-2005	BVO-05/186939M	62.624	-	-	-	20.040	20.040	-	-
Doorontwikkeling VMBO 2004 - 2006	9-12-2005	BVO-05/211724M	36.670	-	-	-	18.335	18.335	-	-
Zij-instromers VO 2004-2006	16-9-2005	BVO-05/123307U	15.000	-	-	-	15.000	15.000	-	-
Aanv bekostiging overgangsbudget vervangingsuitgaven	14-12-2005	BVO-05/211362M	42.000	-	-	-	42.000	42.000	-	-
Aanvullende bekostiging doorontwikkeling Praktijkonderwijs	28-10-2004	BVO-04/113153M	21.500	21.500	21.500	-	-	-	-	-
Regeling impuls beroepskolom 2002-2005 extra budget voor VMBO	14-10-2004	BVO-04/111490M	10.856	10.856	10.856	-	-	-	-	-
Regeling aanv bekostiging voor lln in het VO ijm extra zorg	8-10-2004	BVO-04/110360M	4.800	4.800	4.800	-	-	-	-	-
Aanvullende bekostiging internetvoorziening VO	25-2-2004	BVO-04/18835M	17.325	17.325	17.325	-	-	-	-	-
Regeling impuls beroepskolom 2002-2005	1-9-2003	BVO-03/93298 M	68.478	68.478	68.478	-	-	-	-	-
				499.973	499.973	7.602	692.383	661.728	-	30.657

Personele lasten naar kostendragers

	2005	begroting	2004
Directie	463.654	-	384.105
Onderwijs personeel	8.138.612	-	8.185.236
Onderwijs ondersteunend personeel	1.262.718	-	1.200.058
Schoonmaak	-	-	-
Overig	-	-	-
	9.864.984	9.560.959	9.749.399