

Projectdocument brede school voortgezet onderwijs (brede school2)

Project							Projectnummer	
Deelproject							Deelprojectnr.	
Fase	Initiatief	Definitie	Ontwerp	Voor- bereiding	Realisatie	Nazorg	Startdatum	Januari 2007
Portefeuille houders	Cluster		Sector		Vakteams		Einddatum	Augustus 2009
Dick Rensen	Wijk- en stadszaken		Leefbaarheid		Jeugd en Onderwijs		Dossier	
Opdrachtgever	Ron Hoeben						Vastgesteld door:	
Projectleiders	Rien Griep						op:	
Projectbeschrijving:		Context • probleemstelling • eindresultaat • afbakening In de opstart (pilot-)fase richtte het brede school2project zich vrijwel uitsluitend op een sport- spel- en cultuur activiteitenaanbod na schooltijd, op de drie Delftse V.M.B.O.-scholen, het Grotius College, Het Christelijk lyceum Delft en het Stanislascollege.. Dit aanbod was tot op heden een redelijk succes en zal worden voortgezet. Hiernaast is het inzicht ontstaan, dat de brede school activiteiten een relatie moeten krijgen met de leerstof (curriculum) van de scholen en dat een deel der activiteiten verplicht en onder schooltijd aangeboden moeten worden aan alle v.m.b.o. leerlingen van de eerste en tweede klassen.Voor een meer uitgebreide beschrijving van de bestaande activiteiten en nieuwe ontwikkelingen en activiteiten kan worden verwezen naar de notitie Brede School2 van maart 2007. Probleemstelling. 1. In samenwerking met de scholen is een curriculum gekoppeld brede school2 programma ontwikkeld; dat voornamelijk onder , maar ook naschooltijd wordt aangeboden met ingang van de cursus 2007-2008. Vanuit het brede school2 project zal door de Gemeente Delft met de scholen en aanbieders voornamelijk worden samengewerkt binnen en ter ondersteuning van de leergebieden: • Mens en maatschappij • Mens en natuur • Kunst en cultuur • Bewegen en sport 2. Meer aandacht zal in de zelfde periode worden besteed aan de toeleidende functie vanuit het basis activiteitenaanbod naar reguliere sport- en culturele activiteiten in de stad. 3. Ook zal de brede schoolorganisatie worden ingezet om in samenwerking met professionele partners op groepsgerichte zorgvragen een adequaat antwoord te bieden. De mogelijkheid voor een op specifieke doelgroepen gericht aanbod zal in ieder geval voor de cursus 2006-2007 blijven bestaan, waartoe gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheden die binnen de kaders van het onderwijs achterstands beleid (o.a.b.) bestaan. Ook op andere gebieden van <i>groepsgerichte</i> leerlingzorg wil het Brede School2-project een actieve, ondersteunende rol invullen, waarbij voornamelijk gedacht moet worden aan de communicatie en organisatiemogelijkheden van						

Project							Projectnummer	
Deelproject							Deelprojectnr.	
Fase	Initiatief	Definitie	Ontwerp	Voorbereiding	Realisatie	Nazorg	Startdatum	Januari 2007
Portefeuille houders	Cluster		Sector		Vakteams		Einddatum	Augustus 2009
Dick Rensen	Wijk- en stadszaken		Leefbaarheid		Jeugd en Onderwijs		Dossier	

het project, alsmede aan het vermogen om een vraag te indiceren en helder in kaart te brengen. Vanuit het project worden vervolgens met het samenwerkingsverband V.O./S.V.O. en daarmee met de binnen dit verband samenwerkende zorgaanbieders, alsmede met de organisatie van de jeugdgezondheidscentra afspraken gemaakt.

Eindresultaat.

Gedurende het schooljaar 2008-2009 is een brede school2 programma gerealiseerd, dat is gebaseerd op de individuele vraag van de drie v.m.b.o.-scholen in Delft. Het programma biedt naast buitenschoolse activiteiten, projecten, die op de leerstof van de scholen aansluiten en organiseert op groepsgerichte zorgvragen een professioneel aanbod.

De activiteiten hebben een toeleidende rol naar activiteiten elders in de stad.

Tussenresultaten.

- In het voorjaar van 2007 wordt het basisaanbod met sport-, spel en cultuuractiviteiten voortgezet.
- In het voorjaar van 2007 worden met alle scholen afspraken gemaakt over koppeling van de b.s. activiteiten en het curriculum, te ondersteunen projecten worden vastgelegd
- In juli 2007 is een plan uitgewerkt, waarin het groepsgerichte zorgaanbod en de rol die de projectorganisatie daarin vervult nader worden uitgewerkt.
- In juli 2007 is een plan van aanpak voor het schooljaar 2007/2008 per school uitgewerkt, waaraan in de stuurgroep goedkeuring wordt gegeven.
- In de maand september van 2007 starten op alle v.m.b.o.-scholen schoolspecifieke, leerstof gebonden activiteiten, die een relatie met het curriculum hebben ontworpen.

Afbakening.

- De inhoud van de projecten en activiteiten wordt door de scholen bepaald, op basis van hun visie, missie en doelstellingen. Het Brede School2 programma is ondersteunend en levert expertise en organisatiecapaciteit. De projectleider is verantwoordelijk heeft de overall regie.
- Het brede school2 project richt zich gedurende de projectperiode op de onderbouw van de drie Delftse v.m.b.o.-scholen; indien de capaciteit van de organisatie dit toelaat kan eventueel door derde- en vierde jaars leerlingen aan activiteiten worden deelgenomen.
- Ten aanzien van de groepsgerichte leerlingzorg heeft de brede school organisatie een bemiddelende rol; het aanbod geschiedt door daarin gespecialiseerde organisaties.

Inhoudelijke activiteiten:	Op stuurgroepniveau is in juni 2006 consensus bereikt over de doelen en het plan van aanpak van het brede school2 programma voor het schooljaar 2006-2007, dit houdt onder meer in dat de volgende inhoudelijke activiteiten nader worden uitgewerkt:
• Gedetailleerd voor de eerstkomende fase	• In het voorjaar van 2007 wordt op de scholen een basisprogramma aangeboden, dat bestaat uit een naschools aanbod van sport-, spel- en cultuuractiviteiten
• Globaler voor de	

Project							Projectnummer	
Deelproject							Deelprojectnr.	
Fase	Initiatief	Definitie	Ontwerp	Voor- bereiding	Realisatie	Nazorg	Startdatum	Januari 2007
Portefeuille houders	Cluster		Sector		Vakteams		Einddatum	Augustus 2009
Dick Rensen	Wijk- en stadszaken		Leefbaarheid		Jeugd en Onderwijs		Dossier	
volgende fasen		- Bij de programmaontwikkeling wordt waar dat kan rekening gehouden met de toeleidende functie van de aangeboden activiteiten naar regulier aanbod in de stad. - Hiernaast wordt een programma aanbod gerealiseerd, dat (gedeeltelijk) onder schooltijd wordt aangeboden. - Er worden per schoolactiviteiten ontwikkeld, waarbij vertegenwoordigers van de school, specialisten van de gemeente en aanbieders betrokken worden, voor de zomervakantie liggen projecten klaar, die vanaf september 2007 worden uitgevoerd volgens een vastgesteld plan van aanpak. - Voor de zomervakantie worden met het samenwerkingsverband v.o. afspraken gemaakt over de rol die de brede school kan invullen m.b.t. groepsgerichte leerlingzorg. - In juli worden met de BWD eerste afspraken gemaakt t.b.v.het opnemen van brede school activiteiten in het productenboek 2008 - Voor de zomervakantie is de conceptversie van het communicatieplan definitief.						
Aandachtspunten		Veel aandacht wordt daarom besteed een heldere communicatie, gericht op het vergroten van draagvlak en betrokkenheid van allen. Binnen het project zal veel aandacht worden besteed aan het stimuleren van initiatieven en ideeën die leven onder (toekomstige) gebruikers en aanbieders.						
Planning (tijd)		<i>januari 2007-juni 2007</i> uitwerking projecten, waaronder: ❖ Uitwerking vernieuwde werkwijze cultuuraanbod VAK ❖ Introductie roeiproject BOSj ❖ Etc. <i>April; 2007:</i> <i>Basis (voorjaars-)programma</i> <i>Mei 2007</i> <i>Uitwerking planning 2007-2008.</i> <i>Juli 2007</i> - Stuurgroepvergadering, vaststelling afspraken 2007, plqn van aanpak <i>September 2007:</i> - Start brede school2 programma						
Financiën/begroting			2007	2008	2009	2010		
		Programma begroting	101.000	175000				
		incidenteel						
		Nieuw beleid	75.000					

Project							Projectnummer	
Deelproject							Deelprojectnr.	
Fase	Initiatief	Definitie	Ontwerp	Voorbereiding	Realisatie	Nazorg	Startdatum	Januari 2007
Portefeuille houders	Cluster		Sector		Vakteams		Einddatum	Augustus 2009
Dick Rensen	Wijk- en stadszaken		Leefbaarheid		Jeugd en Onderwijs		Dossier	
Op basis van bovenstaande gegevens wordt een werkbegroting gemaakt voor 2007 etc. op basis van de projectplannen die worden ontwikkeld in de diverse werkgroepen. Met betrekking tot middelen ten behoeve van flankerend beleid wordt gezocht binnen en gewerkt naar een mogelijke herverdeling van middelen binnen het programma J&O.								
Randvoorwaarden (kwaliteit)		Belangrijke randvoorwaarde is de kwaliteit van de aangeboden activiteiten, de te hanteren criteria moeten nader worden uitgewerkt. Het brede school2 activiteitenprogramma is een resultaat van samenwerking tussen diverse partners, de kwaliteit van de participatie moet worden verbeterd.						
Communicatie (informatie)		Communicatieplan, gericht op • externe partijen • interne partners • gebruikers						
Projectteam (organisatie)		Stuurgroep: Ron Hoebe (programmamanager J&O, voorzitter) Rien Griep (projectleider) Ab van Bruggen (locatiedirecteur v.m.b.o. Grotius College) Charles Bartho (locatiedirecteur v.m.b.o Christelijk Lyceum Delft) Ton van Adrichem (adjunct-locatiedirecteur v.m.b.o. Stanislas College) Ambtelijke werkgroep, (de leden van de werkgroep participeren in de schoolgebonden werkgroepen) Rien Griep (projectleider) Rien Slingerland (bosj) Reinier Weers (CKE) Reggie Bosch (ICT) Peet van Duinhoven (VAK) Jack Boogmans (milieu) Zubeyde Erdogan (makelaar) Georgine Mol (communicatie)						
Risico's								
Besluitvorming		Vaststelling door college: april 2007						